

Số: 1516 /QĐ-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 5 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng tại thành phố
năm học 2018 - 2019 cho các cá nhân thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 2181/QĐ-UBND ngày 25 tháng 5 năm 2019 và số 904/QĐ-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về kiện toàn và bổ sung Thành viên Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp thành phố;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Công văn số 809/SKHCN-SHTT ngày 14 tháng 4 năm 2020 và của Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố tại Tờ trình số 264/TTr-BTĐKT ngày 29 tháng 4 năm 2020,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 81 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng tại thành phố năm học 2018 - 2019 cho các cá nhân (theo danh sách đính kèm) thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, để làm căn cứ xét tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- TTUB: CT, các PCT;
- Hội đồng XCNSKTP;
- Ban TĐKT TP (05 bản);
- VPUB: các PCVP;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, (VX/Ng.T)



**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN
SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ**

Lê Thanh Liêm



**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN
CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP THÀNH PHỐ NĂM HỌC 2018 -2019
THUỘC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

(Ban hành kèm Quyết định 1516/QĐ-UBND ngày 07 tháng 5 năm 2020
của Ủy ban nhân dân thành phố)

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
1.	Xây dựng và tổ chức hoạt động các câu lạc bộ trong nhà trường để phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh	Bà Bùi Minh Tâm, Hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
2.	Giải pháp đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học	Bà Huỳnh Thị Thuý Hằng, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
3.	Một số bài toán ứng dụng thực tiễn lớp 12	Ông Nguyễn Minh Châu, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
4.	Thiết kế và xây dựng Ứng dụng (Apps) trắc nghiệm ôn tập thi THPT Quốc gia 2019 môn Địa Lý	Ông Vũ Quang, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
5.	Giải pháp hướng dẫn học sinh viết bài báo cáo, thực hiện gian trưng bày và poster của dự án nghiên cứu khoa học	Bà Lâm Nguyễn Tường Vy, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
6.	Giải pháp sử dụng phần mềm THE GEOMETER'S SKETCHPAD trong dạy học Toán Hình học	Ông Nguyễn Hoàng Thông, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
7.	Kết hợp giáo dục STEM vào hoạt động của câu lạc bộ hóa học nhằm phát triển năng lực học sinh	Ông Nguyễn Công Thái Sơn, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
8.	Thực hành sáng tạo sản phẩm thủ công mỹ nghệ trang trí bằng nút áo	Bà Nguyễn Thụy Thúy Nga, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
9.	Tổ chức chương trình đồng hành cùng giáo viên chủ nhiệm	Bà Bùi Thị Kiều, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
10.	Thiết kế tiết dạy theo trạm ôn tập kiến thức soạn thảo văn bản	Bà Dương Thị Mộng Huyền, Giáo viên Trường THPT Marie Curie

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
11.	Vận dụng phần mềm mở rộng WP-Pro-Quiz trên mã nguồn mở Wordpress vào công tác tổ chức kiểm tra trắc nghiệm trực tuyến môn giáo dục công dân	Bà Bùi Xuân Kim Sa, Giáo viên Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp Lê Thị Hồng Gấm
12.	Ôn tập Ngữ Văn 12 bằng phương pháp sơ đồ tư duy	Bà Nguyễn Thị Xuân Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
13.	Một vài kinh nghiệm vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử cấp THPT	Bà Nguyễn Thị Hồng Ân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
14.	Áp dụng một số hoạt động dạy speaking tạo hứng thú cho học sinh học Tiếng Anh 10	Bà Phạm Thị Kim Thanh, Giáo viên Trường THPT Bình Khánh
15.	Giải pháp dạy học hóa học theo định hướng Steam	Bà Lê Thị Tuyền, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
16.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở bậc phổ thông	Bà Lê Thị Tuyền, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
17.	Xây dựng bài học môn Tin học theo định hướng giáo dục STEM	Ông Phạm Văn Tú, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
18.	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án bài 45 hóa học và vấn đề môi trường	Ông Huỳnh Công Phúc, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
19.	Thiết kế một số bài giảng Hóa học theo định hướng STEM trong chương trình Hóa học phổ thông.	Bà Nguyễn Thị Diễm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
20.	Một vài thủ thuật để phát huy năng lực đọc hiểu của học sinh	Bà Nguyễn Trần Phương Khánh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
21.	Tích hợp Liên môn Vật lý - Hóa học - Kỹ thuật và ứng dụng hệ quả tích hợp vào kỹ thuật - đời sống thực tế.	Bà Võ Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
22.	Xây dựng giáo án STEM - Một số thí nghiệm về Enzim - Ứng dụng Enzim trong chế biến thực phẩm, sản xuất Enzim sinh học từ rác thải thực vật	Bà Nguyễn Thị Minh Hoa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
23.	Định hướng nội dung và phương pháp ôn thi phần văn bản văn xuôi cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm học 2018-2019	Bà Võ Thị Mai Thảo, Giáo viên Trường THCS-THPT Sương Nguyệt Anh
24.	Ứng dụng Google form kiểm tra trắc nghiệm online	Bà Trần Thị Thúy Ái, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
25.	Ứng dụng trong thực hành tách chiếc diệp lục và carôtenôit sinh học 11 “Tạo son môi từ rau củ”	Bà Trương Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
26.	Giải pháp đa dạng hóa các tiết học ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường để tăng hiệu quả trong việc dạy và học bộ môn Lịch sử	Bà Bùi Thị Thu Ngân, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
27.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực và hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Vật Lý THPT	Ông Ngô Thành Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
28.	Hệ thống kiến thức văn xuôi và định hướng các dạng đề nghị luận văn học ở lớp 12 qua việc dạy học theo chủ đề	Bà Trần Thị Thu Hên, Giáo viên Trường THPT Tenloman
29.	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh giải quyết các bài toán thực tế trong chương trình lớp 12	Ông Nguyễn Phi Hùng, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
30.	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn giáo dục công dân 10 ở Trường THPT Tân Túc	Bà Trần Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
31.	Giải pháp phát huy và huấn luyện nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh THPT	Ông Lê Văn Vĩnh Tú, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
32.	Giải pháp sử dụng phần mềm YOUNG MIX để trộn đề kiểm tra trắc nghiệm và phần mềm QUIZ MARKER để chấm bài kiểm tra trắc nghiệm trên SMARTPHONE	Bà Nguyễn Lê Trúc Mai, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
33.	Giải pháp tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh qua dạy học dự án chương “Dòng điện	Ông Nguyễn Hải Đăng, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
	xoay chiều” Vật lý 12 THPT	
34.	Giải pháp sử dụng thiết bị, dụng cụ dạy học trong môn cầu lông cho học sinh THPT	Bà Huỳnh Thị Thúy Uyên, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
35.	Giải pháp dạy học theo dự án “Mở rộng không gian lớp học: Tiết học tại thư viện”	Bà Lê Thị Thanh Vân, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
36.	Kết hợp các phương pháp dạy học truyền thống và dạy học theo định hướng STEAM vào giảng dạy Tiếng Anh 10 (Chủ đề về môi trường)	Bà Nguyễn Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
37.	Ứng dụng các bài tập bổ trợ và trò chơi vận động trong giảng dạy nội dung nhảy xa kiểu "ưỡn thân" cho học sinh lớp 12	Ông Tô Văn Ninh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
38.	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM vào dạy học môn Ngữ Văn	Bà Lê Thị Tuyết Lan, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
39.	Kĩ thuật dạy học KWL – Lí thuyết và ứng dụng trong dạy học môn Ngữ văn	Bà Phạm Thị Phương Linh, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
40.	Áp dụng phương pháp STEM vào giảng dạy bài Khí cacbonic	Bà Nguyễn Phúc Hậu, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
41.	Vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực “dạy học theo trạm” trong hướng dẫn học sinh ôn tập ở môn Ngữ văn Lớp 12 tại Trường THPT Võ Thị Sáu	Bà Trần Thị Vinh Đạm, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
42.	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM để tích hợp giáo dục an toàn giao thông trong môn Giáo dục công dân ở Trường THPT Võ Thị Sáu	Bà Lê Kim Mai, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
43.	Thiết kế quả Tên Lửa Nước bay chính xác	Ông Trương Công Thạnh, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
44.	Ứng dụng phương pháp lấy học sinh làm trung tâm để dạy tác phẩm "Vợ chồng A phủ"	Bà Trần Thị Quỳnh Trang, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
45.	Giải pháp phát huy năng lực cảm thụ tác phẩm văn xuôi cho học sinh trong chương trình ngữ văn lớp 11	Bà Dương Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
46.	Phương pháp khai thác và sử dụng kênh hình trong dạy học sinh học và 1 số hình ảnh sơ đồ trong chương di truyền biến dị	Ông Nguyễn Quốc Trung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
47.	Hoạt động ngoài giờ lên lớp môn Ngữ văn bằng hình thức sân khấu hóa ở các Trường THPT, quận Gò Vấp	Bà Huỳnh Thị Quỳnh Chi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
48.	Tích hợp giáo dục bình đẳng giới trong dạy tác phẩm văn học ở bộ môn Ngữ văn tại Trường THPT	Ông Mai Liên Hoàn, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
49.	Đổi mới hương pháp dạy học theo hướng - tiếp cận năng lực - Qua đó bước đầu định hướng nghề cho học sinh	Bà Dương Thị Tuyết Hạnh, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
50.	Sân khấu hóa tác phẩm văn học trong giờ đọc hiểu văn bản	Ông Nguyễn Đức Hạnh, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
51.	Một số giải pháp tạo hứng thú trong giờ học ngữ văn	Bà Phan Thị Thanh Giang, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
52.	Xây dựng sơ đồ trong dạy học di truyền học lớp 12	Ông Phạm Phương Bình, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
53.	Giải pháp mở rộng thêm hướng tiếp cận văn học dân gian từ bối cảnh trong văn học viết	Bà Nguyễn Thị Tường Vi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
54.	Xây dựng và tổ chức chuyên đề ngoại khóa “Trồng và chế biến rau mầm”	Bà Phan Thị Kim Tuyền, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
55.	Dạy học dự án - Một phương pháp mới để phát triển khả năng và kỹ học của học sinh	Bà Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
56.	Một số hoạt động đổi mới trong giờ học ngữ văn	Bà Phạm Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
57.	Nâng cao chất lượng trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm	Ông Hà Ngọc Thành, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
58.	Giải pháp sử dụng hiệu quả các vật dụng đơn giản trong cuộc sống để tổ chức các hoạt động giáo dục theo định hướng Stem	Bà Nguyễn Thị Kim Vân, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
59.	Giải pháp dạy học tích hợp theo chủ đề liên môn	Bà Đặng Thanh Hoa, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
60.	Đổi mới phương pháp dạy học qua việc tổ chức hoạt động kinh doanh ảo cho học sinh ngành kinh tế	Ông Hoàng Phan Bá Phương, Phó Hiệu trưởng Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
61.	Ứng dụng phương pháp nghiên cứu tình huống trong việc dạy và học Tiếng Anh chuyên ngành hiệu quả cho sinh viên trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh.	Bà Dương Thị Tuyết Lan, Trưởng khoa Khoa Ngoại ngữ, Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh
62.	Giải pháp thiết kế bài tập nghiên cứu trường hợp áp dụng học phần Quản lý trang thiết bị.	Ông Nguyễn Minh Tuấn, Trưởng khoa Khoa Quản trị kinh doanh, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
63.	Xây dựng khung chương trình đào tạo trình độ cao đẳng ngành Công nghệ Cơ khí chuyên ngành chế tạo máy tiếp cận CDIO theo chuẩn ABET.	Ông Phạm Hữu Lộc, Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
64.	Giải pháp vận dụng Google Site nhằm quản lý danh mục minh chứng kiểm định chất lượng chương trình đào tạo ngành tiếng Anh tại trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Trần Nguyễn Minh Nhựt, Nhân viên Phòng Thanh tra và Đảm bảo chất lượng, Trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh
65.	Hướng dẫn thực hiện một số chủ đề hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn địa lý	Bà Trương Thị Thùy Trang, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Lê Quý Đôn

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
66.	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật với chủ đề: "Thiết kế một số dụng cụ hỗ trợ các em khiếm thị thực hành môn Vật lý"	Bà Lê Thị Thủy Tiên, Giáo viên Trường THCS - THPT Tân Phú
67.	Hình thành thói quen đọc sách hướng tới xây dựng văn hóa đọc tại Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Tân Phú.	Bà Lê Trà My, Phó Hiệu trưởng Trường THCS - THPT Tân Phú
68.	Tis The Pitch - cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp bằng tiếng Anh cho học sinh phổ thông cả nước (15 - 18 tuổi).	Ông Lê Đức Hoài Ân, Giám đốc điều hành Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
69.	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong giáo dục đạo đức và hình thành nhân cách học sinh	Ông Ngô Quốc Phong, Giáo viên Trường TiH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
70.	Tin học và dạy học tích hợp	Bà Lê Hồng Thúy Vũ, Giáo viên Trường TiH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
71.	Giáo dục học sinh về tác hại của Ma túy trong tiết học ngoài giờ lên lớp	Ông Nguyễn Xuân Giáp, Giáo viên Trường TiH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
72.	Phương pháp dạy học và luyện tập tích cực theo chủ đề.	Bà Dương Khánh Hòa, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Việt Úc
73.	Giải pháp ôn tập, kiểm tra, đánh giá học sinh bằng phương pháp trắc nghiệm khách quan thông qua ứng dụng form trong Office 365	Bà Nguyễn Thị Trà My, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Việt Úc
74.	Giải pháp sử dụng Microsoft teams để hỗ trợ cho công tác giảng dạy	Ông Phan Thành Luân, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Việt Úc
75.	Ứng dụng one note trong office 365 vào quản lí Hồ sơ điện tử.	Bà Nguyễn Thị Liễu, Quản lý chuyên môn Trường TH, THCS, THPT Việt Úc
76.	Xây dựng cơ sở dữ liệu ngành hướng tới giáo dục thông minh tại thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Văn Hiếu, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
77.	Một số giải pháp để thực hiện xây dựng 300 phòng học/10.000 dân trong độ tuổi đi học từ 3 đến 18 tuổi theo chỉ tiêu Đại hội Đảng bộ thành phố Hồ Chí Minh lần thứ X	Ông Lê Hoài Nam, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố
78.	Biện pháp chỉ đạo thực hiện thí điểm “Kế hoạch hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn thành phố:	Bà Bùi Thị Diễm Thu, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
79.	Giải pháp quản lý giáo viên bản ngữ góp phần nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh cấp tiểu học	Ông Nguyễn Quang Vinh, Trưởng phòng Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo
80.	Xây dựng hồ sơ biểu mẫu báo cáo về hoạt động khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh	Ông Nguyễn Kim Luyện, Chuyên viên phòng Giáo dục Chuyên nghiệp và Đại học
81.	Một số giải pháp nhằm nâng cao việc tổ chức môn thi Giáo dục Stem - xe thể năng, trong khuôn khổ kỳ thi Olympic tháng 4 Thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Nguyễn Nguyệt Lệ, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai