

Số: 507/QĐ-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 02 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng
cấp thành phố 2017 - 2018

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 4792/QĐ-UBND ngày 13 tháng 9 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố về kiện toàn Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp thành phố;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Công văn số 141/SKHCN-SHTT ngày 22 tháng 01 năm 2019 và của Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố tại Tờ trình số 59/TTr-BTĐKT ngày 30 tháng 01 năm 2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 65 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố năm học 2017 - 2018 cho 65 cá nhân (theo danh sách đính kèm) thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo để làm căn cứ xét danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng.

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- TTUB: CT, PCT/TT, PCT/VX;
- Hội đồng XCNSTP;
- Ban ĐKT TP (03 bản);
- VPUB: PVP/VX;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, (VX/Ng.T)



KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Thu

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN
SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ



DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN

CƠ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP THÀNH PHỐ NĂM HỌC 2017 - 2018

(Ban hành kèm Quyết định 507/QĐ-UBND ngày 11 tháng 02 năm 2019
của Ủy ban nhân dân thành phố)

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
1.	Giải pháp tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Địa lý Trung học phổ thông.	Bà Lê Thị Hồng Quyên, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trung Vương, Sở Giáo dục và Đào tạo
2.	Tổ chức học tập trải nghiệm môn Giáo dục quốc phòng và an ninh khối lớp 11	Bà Vũ Thị Ngọc Dung, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Bùi Thị Xuân, Sở Giáo dục và Đào tạo
3.	Phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực với dự án tìm hiểu sức khỏe sinh sản vị thành niên và sinh sản có kế hoạch ở người	Bà Nguyễn Thị Gái, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trung Phú, Sở Giáo dục và Đào tạo
4.	Vận dụng nhật ký đọc sách của Taffy E.Raphael và Efrieda H.Hiebert để thiết kế bộ câu hỏi dạy đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực	Bà Nguyễn Hà Bích Vân, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Khai Nguyên, Sở Giáo dục và Đào tạo
5.	Giải pháp nâng cấp chất lượng hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo qua phương pháp giáo dục STEAM	Ông Lương Nguyễn Tường Anh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Diệu, Sở Giáo dục và Đào tạo
6.	Cải tiến bộ thí nghiệm đo hệ số căng mặt ngoài của chất lỏng	Ông Đỗ Dương Cung, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hữu Huân, Sở Giáo dục và Đào tạo

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
7.	Ứng dụng định lý “Đa diện Euler”	Ông Huỳnh Phước Nguyên, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du, Sở Giáo dục và Đào tạo
8.	Xây dựng lớp nghề tự động hóa với vườn ươm tài năng Robot và phương pháp truyền đạt thuật toán cho học sinh phổ thông	Ông Nguyễn Văn Tồn, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Phú, Sở Giáo dục và Đào tạo
9.	Một số kinh nghiệm giảng dạy nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn ngữ văn bậc Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Thanh Đa, Sở Giáo dục và Đào tạo
10.	Biện pháp sử dụng kênh hình nhằm nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai ở bài 15 trong chương trình Địa lý 12	Bà Ngô Thị Tuyết Mai, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Thủ Đức, Sở Giáo dục và Đào tạo
11.	Một số kinh nghiệm dạy viết Tiếng anh cho học sinh lớp 11 tại trường Trung học phổ thông Thủ Đức	Bà Nguyễn Thị Cẩm Hà, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Thủ Đức
12.	Sử dụng biện pháp so sánh dạy học phần tiến hóa, sinh học 12	Bà Chung Thị Phương Thủy, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Thạnh Lộc, Sở Giáo dục và Đào tạo
13.	Phương pháp rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn cho học sinh	Bà Hồ Thị Ngọc Dung, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Đa Phước, Sở Giáo dục và Đào tạo
14.	Vận dụng Graph trong dạy học hóa học phần Hidrocacbon lớp 11 ban cơ bản	Bà Nguyễn Thị Thái Hằng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Đào Sơn Tây, Sở Giáo dục và Đào tạo

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
15.	Hiện tượng quang điện trong - Pin quang điện theo phương pháp dạy học STEM	Ông Lê Anh Trung Nghĩa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Gò Vấp, Sở Giáo dục và Đào tạo
16.	Vận dụng phương pháp dạy học theo chủ đề STEM trong dạy học môn Vật lý Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Ngọc Trâm, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến, Sở Giáo dục và Đào tạo
17.	Sử dụng bài tập tiếp cận PISA để thiết kế hoạt động học tập của học sinh trong dạy học Sinh học ở trường Trung học phổ thông	Bà Phạm Thị Hồng Lâm, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo, Sở Giáo dục và Đào tạo
18.	Một số phương pháp chữa lỗi trong các bài viết Tiếng anh của học sinh khối 10	Ông Nguyễn Tấn Quế, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo, Sở Giáo dục và Đào tạo
19.	Phương pháp sử dụng đáp án nhiều trong soạn câu hỏi trắc nghiệm khách quan môn Toán ở trường trung học phổ thông	Ông Nguyễn Phi Hùng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Tân Túc, Sở Giáo dục và Đào tạo
20.	Định hướng phát triển năng lực của học sinh trong chương trình hóa học hữu cơ lớp 12 - Từ lý thuyết đến thực tiễn	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hạnh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ, Sở Giáo dục và Đào tạo
21.	Dạy học chương bảo quản, chế biến nông, lâm, thủy sản môn Công nghệ 10 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh.	Ông Trịnh Lê Minh Vy, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ, Sở Giáo dục và Đào tạo
22.	Xây dựng và sử dụng các bài tập thực tiễn tích hợp liên môn trong dạy học chương các định luật bảo toàn - Vật lý 10 Trung học phổ thông	Ông Huỳnh Minh Hải, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Marie Curie, Sở Giáo dục và Đào tạo

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
23.	Kết hợp giáo dục định hướng Stem vào dự án "Chiến binh nước sạch - Fresh water warrior" nhằm phát triển năng lực của học sinh	Ông Nguyễn Công Thái Sơn, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Marie Curie, Sở Giáo dục và Đào tạo
24.	Tổ chức thực hiện văn hóa đọc ở trường Trung học phổ thông	Bà Dương Thu Trang, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi, Sở Giáo dục và Đào tạo
25.	Phương pháp phát huy tính chủ động của học sinh trong giờ học văn	Bà Trần Thị Bích Châu, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi, Sở Giáo dục và Đào tạo
26.	Giải pháp tiếp cận và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học hiệu quả	Ông Lương Tuấn Anh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi, Sở Giáo dục và Đào tạo
27.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án khi dạy chương "Dòng điện xoay chiều" trong chương trình Vật lí lớp 12	Ông Nguyễn Hải Đăng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bình Hưng Hòa, Sở Giáo dục và Đào tạo
28.	Giải pháp tổng hợp kỹ thuật khởi động bài dạy học Hóa học lớp 11 Trung học phổ thông	Ông Phạm Văn Thiện, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bình Hưng Hòa, Sở Giáo dục và Đào tạo
29.	Kỹ thuật giải bài toán có các yếu tố bình đẳng	Ông Nguyễn Xuân Minh, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Bình Hưng Hòa, Sở Giáo dục và Đào tạo
30.	Tổ chức dạy học chủ đề "Nhật Bản" cho học sinh lớp 12 theo định hướng giáo dục STEM	Ông Lê Thanh Long, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phạm Văn sáng, Sở Giáo dục và Đào tạo

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
31.	Đổi mới phương pháp giảng dạy vào dạy bài Một số Hệ điều hành thông dụng - Tin học 10	Ông Phạm Vũ Hải, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Võ Trường Toản, Sở Giáo dục và Đào tạo
32.	Đổi mới phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi giải tính bằng tay môn vật lý	Bà Trần Thị Thu Vân, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn, Sở Giáo dục và Đào tạo
33.	Đổi mới sáng tạo trong dạy học văn ở Trung học phổ thông	Bà Trần Thị Xuân Đào, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn, Sở Giáo dục và Đào tạo
34.	Phương pháp dạy bồi dưỡng học sinh giỏi (lớp 12 môn Ngữ văn)	Bà Lê Thị Cẩm Hương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi, Sở Giáo dục và Đào tạo
35.	Phương pháp đồ thị trong giải toán Hóa học	Bà Nguyễn Thị Thu Vân, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn An Ninh, Sở Giáo dục và Đào tạo
36.	Bộ mạch “Đèn đỏ, bỏ sách” phòng tránh cận thị và hỗ trợ người khiếm thị	Ông Huỳnh Kiều Viết Lâm, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ten Lơ Man, Sở Giáo dục và Đào tạo
37.	Phương pháp tích hợp STEM vào vật lý phổ thông lớp 11 chương “Dòng điện một chiều không đổi”	Bà Phạm Thị Ngọc Phương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Hồng Phong, Sở Giáo dục và Đào tạo
38.	Ứng dụng ngôn ngữ Anh để định hướng giáo dục STEM	Bà Nguyễn Thị Vân Trang, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Hồng Phong, Sở Giáo dục và Đào tạo

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
39.	Một số kinh nghiệm rèn luyện và đào tạo Cán bộ đoàn học sinh.	Ông Nguyễn Công Đức, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Phú Nhuận, Sở Giáo dục và Đào tạo
40.	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực và các hoạt động ngoại khóa trong giảng dạy tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng	Bà Phan Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phú Nhuận, Sở Giáo dục và Đào tạo
41.	Phương pháp học Văn qua Game (Học văn qua trò chơi điện tử)	Bà Trịnh Thị Minh Hương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phú Nhuận, Sở Giáo dục và Đào tạo
42.	Nâng cao năng lực tự học của học sinh thông qua dạy học chủ đề “Hàm số mũ - phương trình và bất phương trình mũ.	Ông Nguyễn Tân Lộc Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực, Sở Giáo dục và Đào tạo
43.	Phương pháp đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn	Ông Phạm Đức Thuận, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực, Sở Giáo dục và Đào tạo
44.	Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh lớp 10	Ông Đinh Xuân Thiện, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực, Sở Giáo dục và Đào tạo
45.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy nghề nấu ăn trong trường phổ thông.	Bà Nguyễn Thị Bạch Phượng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lê Thánh Tôn, Sở Giáo dục và Đào tạo
46.	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Lê Thị Tuyên, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lê Thánh Tôn, Sở Giáo dục và Đào tạo

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
47.	Xây dựng nội dung kiến thức trọng tâm và tổng hợp các câu hỏi trắc nghiệm khách quan phần Địa lý 12 theo ma trận	Ông Vũ Quang, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh, Sở Giáo dục và Đào tạo
48.	Phương pháp rèn luyện tư duy logic cho học sinh thông qua việc học Toán	Ông Lâm Hữu Phước, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh, Sở Giáo dục và Đào tạo
49.	Phương pháp vận dụng dạy học dự án hướng dẫn học sinh tìm hiểu văn bản "Chiếc thuyền ngoài xa" của Nguyễn Minh Châu	Bà Đoàn Thị Hải Lý, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa, Sở Giáo dục và Đào tạo
50.	Sử dụng sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả dạy học những tác phẩm văn xuôi hiện đại trong chương trình Ngữ văn lớp 11.	Bà Nguyễn Thị Ngân Sương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa, Sở Giáo dục và Đào tạo
51.	Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy - học văn bản Ngữ Văn lớp 10	Ông Phạm Duy Mẫn, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp Lê Thị Hồng Gấm, Sở Giáo dục và Đào tạo
52.	Phương pháp nâng cao thành tích chạy bền cho học sinh khối 10	Ông Trần Minh Hoàng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông An Nghĩa, Sở Giáo dục và Đào tạo
53.	Phương pháp nâng cao hiệu quả luyện tập môn bóng rổ nữ Trường THPT An Nghĩa bằng phương pháp trò chơi	Ông Nguyễn Trường Giang, Giáo viên Trường Trung học phổ thông An Nghĩa, Sở Giáo dục và Đào tạo
54.	Phương pháp thực hiện tiết học dự án với chủ đề "Phóng xạ trong thuốc lá"	Ông Nguyễn Tấn Đạt, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Văn Giàu, Sở Giáo dục và Đào tạo

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
55.	Phương pháp giúp học sinh tích cực, chủ động phát hiện vấn đề xã hội trong tác phẩm Chiếc thuyền ngoài xa của Nguyễn Minh Châu	Bà Phạm Thị Phương Linh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Văn Giàu, Sở Giáo dục và Đào tạo
56.	Phương pháp bồi dưỡng học sinh Giỏi lớp 12 môn Địa lý	Bà Vũ Thị Quỳnh Anh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Văn Giàu, Sở Giáo dục và Đào tạo
57.	Xây dựng mô hình Câu lạc bộ Vật Lý góp phần nâng cao hứng thú học tập, giảm số học sinh thi lại môn Vật Lý ở Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu	Ông Lê Văn Phước, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu, Sở Giáo dục và Đào tạo
58.	Xây dựng hệ thống bài tập tích hợp trong chương trình hóa học Trung học phổ thông.	Ông Trịnh Hoàng Quân, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu, Sở Giáo dục và Đào tạo
59.	Biện pháp dạy học tích hợp vào tiết dạy chuyên đề Hình tượng người lính trong thơ ca kháng chiến chống Pháp.	Bà Lê Thị Lan, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trường Chinh, Sở Giáo dục và Đào tạo
60.	Hướng dẫn kỹ năng sử dụng Atlas học và ôn tập địa lý 12 theo chủ đề - Chủ đề nông nghiệp	Bà Huỳnh Thị Hồng Nhung, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trường Chinh, Sở Giáo dục và Đào tạo
61.	Biện pháp giảng dạy Văn học với cuộc sống	Bà Phạm Thị Hà, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quang Trung, Sở Giáo dục và Đào tạo
62.	Biện pháp dạy học theo dự án: "Tiếng Anh với trẻ khuyết tật"	Bà Lương Thị Mộng Hồng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bình Phú, Sở Giáo dục và Đào tạo

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
63.	Phương pháp chế tạo dụng cụ thí nghiệm dạy học vật lý Trung học cơ sở - Trung học phổ thông từ những vật liệu đơn giản	Bà Lê Thị Thủy Tiên, Giáo viên Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Tân Phú, Sở Giáo dục và Đào tạo
64.	Mô hình sửa chữa phần điện máy phay CNC.	Ông Châu Văn Bảo, Trưởng khoa Khoa Công nghệ Điện - Điện tử, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo
65.	Xây dựng chương trình truyền thông giáo dục.	Ông Nguyễn Thành Trung, Phó Chánh Văn phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo