

Số: 3819 /QĐ-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 9 năm 2019

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng  
tại thành phố năm học 2018 - 2019

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 2181/QĐ-UBND ngày 25 tháng 5 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về kiện toàn Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp thành phố;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Công văn số 1861/SKHCN-SHTT ngày 28 tháng 8 năm 2019 và của Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố tại Tờ trình số 483/TTr-BTĐKT ngày 05 tháng 9 năm 2019,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 28 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng tại thành phố năm học 2018 - 2019 cho các cá nhân (theo danh sách đính kèm), để làm căn cứ xét tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

**Điều 2.** Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 2;
- TTUB: CT, PCT/TT;
- Hội đồng XCNSTP;
- Ban ĐKT TP (05 bản);
- VPUB: PVP/VX;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, (VX/Ng.T)

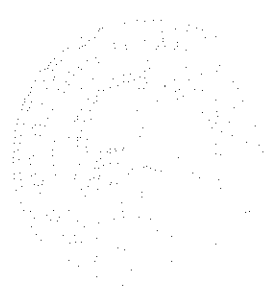


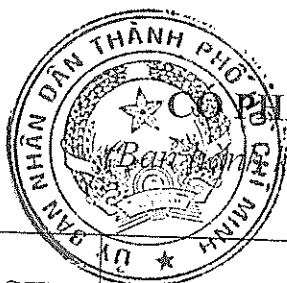
**KT. CHỦ TỊCH**

**PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC**

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN  
SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ**

**Lê Thanh Liêm**





## DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN

PHIẾM VI ẢNH HƯỞNG CẤP THÀNH PHỐ NĂM 2018

theo Quyết định 3819 /QĐ-UBND ngày 09 tháng 9 năm 2019  
của Ủy ban nhân dân thành phố)

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
1.	Giải pháp tích hợp giảng dạy giới tính dựa vào đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi	Ông Đoàn Hoàng Minh, Giáo viên Trường Tiểu học Phan Huy Thực, quận 7
2.	Giải pháp thiết kế không gian môi trường chơi ngoài trời phát triển tính tích cực chủ động của trẻ	Bà Nguyễn Thị Thùy Liên, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm Non quận 11
3.	Một số biện pháp quản lý chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non	Bà Nguyễn Phi Phượng, Hiệu trưởng Trường Mầm Non 10, quận 11
4.	Vai trò của Hiệu trưởng đối với xã hội hoá công tác giáo dục ở trường Tiểu học	Bà Võ Thị Viễn Nguyên, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hưng Việt, quận 11
5.	Kỹ thuật lồng ghép câu chuyện vào các tiết học để phát huy tính tích cực của học sinh	Bà Trần Tố Châu, Giáo viên Trường Tiểu học Hòa Bình, quận 11
6.	Xây dựng bài học thực tế cho công tác giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	Bà Ngô Hiếu Hồng Anh, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thái Phiên, quận 11
7.	Một vài hình thức tổ chức trò chơi học tập trong môn Tiếng Việt lớp 5	Bà Nguyễn Song Thanh Thủy, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Thọ, quận 11
8.	Thủ thuật giúp học sinh nhớ từ vựng Tiếng Anh ở cấp Tiểu học	Bà Lê Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Thọ, quận 11
9.	Giáo dục phát triển toàn diện cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại trường THCS	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Trâm, Hiệu trưởng Trường THCS Chu Văn An, quận 11
10.	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp, STEM để dạy một tiết học Tiếng Anh lớp 9	Bà Cao Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường THCS Lữ Gia, quận 11

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
11.	Một số biện pháp giúp học sinh tiếp cận các loại hình sân khấu cổ truyền của dân tộc trong bộ môn lịch sử	Bà Phan Thụy Mộng Thu, Giáo viên Trường THCS Lữ Gia, quận 11
12.	Xây dựng giải pháp đánh giá công tác chủ nhiệm của giáo viên	Bà Nguyễn Thị Linh Trang, Hiệu trưởng Trường THCS Lê Quý Đôn, quận 11
13.	Phương pháp soạn giảng giáo án theo định hướng Giáo dục STEM	Ông Nguyễn Trung Nghĩa, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Lê Quý Đôn, quận 11
14.	Vận dụng STEM trong giảng dạy bộ môn Ngữ Văn	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn, quận 11
15.	Giải pháp lồng ghép thơ ca, sử nhạc trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến thế kỉ X	Bà Chu Thị Sừ, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Huệ, quận 11
16.	Hóa học gắn liền với thực tiễn	Ông Huỳnh Tiến Thịnh, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Minh Hoàng, quận 11
17.	Phát triển tư duy học sinh giỏi THCS qua giải bài toán hóa học thực tiễn	Ông Ngô Quang Thịnh, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Lê Anh Xuân, quận 11
18.	Giải pháp dạy học liên môn Lí - Sinh - Địa “Sử dụng điện an toàn và tiết kiệm” theo định hướng giáo dục Stem	Ông Phạm Trung Hiếu, Giáo viên Trường THCS Phú Thọ, quận 11
19.	Xây dựng các mô hình học tập ngoài trời trong trường mầm non	Bà Hà Thị Kim Dung, Hiệu trưởng Trường Mầm non quận 11
20.	Xây dựng chuyên đề giúp trẻ tổ chức bữa ăn trong trường mầm non	Bà Hà Thị Kim Dung, Hiệu trưởng Trường Mầm non quận 11
21.	Xây dựng các giải pháp phát huy vai trò của phòng truyền thống trong nhà trường	Bà Phạm Thị Thanh Nhung, Giáo viên Trường THCS Nguyễn An Khương, huyện Hóc Môn
22.	Giải pháp khơi dậy tình yêu đối với dân ca Việt Nam thông qua môn Âm nhạc ở trường Trung học cơ sở	Bà Đặng Ngọc Mai Trâm, Giáo viên Trường THCS Phan Công Hớn, huyện Hóc Môn

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả
23.	Kiệt tác truyền khẩu - Nền tảng phát huy âm nhạc dân tộc trong học đường	Bà Đặng Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường THCS Phan Công Hón, huyện Hóc Môn
24.	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết học Ngữ văn	Bà Dương Thị Thùy Dung, Giáo viên Trường THCS Tô Ký, huyện Hóc Môn
25.	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực nâng cao hiệu quả giảng dạy	Bà Ngô Thị Tú Trinh, Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nuôi, huyện Hóc Môn
26.	Tiên đoán việc gia tăng lượng mỡ cơ thể bằng chu vi vòng eo ở học sinh THCS	- Bà Tăng Kim Hồng, Phó Trưởng khoa Khoa Y tế công cộng, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch; - Bà Nguyễn Hoàng Hạnh Đoàn Trang, nguyên Giảng viên Bộ môn Dịch tễ học, Trường Đại học Y Dược
27.	Hiệu quả can thiệp truyền thông thay đổi thực hành vệ sinh tay của điều dưỡng Bệnh viện Thống Nhất, TP. Hồ Chí Minh	- Bà Lâm Thị Thu Tâm, Trưởng Bộ môn Điều dưỡng Cộng đồng thuộc Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch; - Bà Đỗ Thị Hà, Phó Trưởng Bộ môn Điều dưỡng Cộng đồng thuộc Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch; - Ông Lê Văn Tinh, Giảng viên Bộ môn Điều dưỡng Cộng đồng thuộc Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch; - Bà Lê Thụy Bích Thủy, Giảng viên Bộ môn Điều dưỡng Cộng đồng thuộc Khoa Điều dưỡng - Kỹ thuật Y học, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch.
28.	Ứng dụng sự kết hợp mỡ tự thân và huyết tương giàu tiểu cầu để làm trẻ hóa mi mắt dưới	- Ông Phạm Hiếu Liêm, Phó Trưởng Khoa Y, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch; - Ông Lê Hành, nguyên Phó Trưởng Bộ môn Phẫu thuật tạo hình thẩm mỹ, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch

