

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
BAN QUẢN LÝ KHU DỰ TRỮ SINH
QUYỀN RỪNG NGẬP MẶN CẦN GIỜ

Số: 01 /BQLKDTSQ

V/v đặt hàng nhiệm vụ khoa học và công
nghệ phục vụ hoạt động phát triển Khu dự
trữ sinh quyền Thế giới rừng ngập mặn
Cần Giờ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 02 năm 2023

Kính gửi: Sở Khoa học và Công nghệ

Căn cứ Kế hoạch quản lý và phát triển giai đoạn 2021 – 2025, tầm nhìn đến năm 2040 của Khu dự trữ sinh quyền rừng ngập mặn Cần Giờ được ban hành theo Quyết định số 4320/QĐ-UBND ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn đặt hàng nhiệm vụ khoa học và công nghệ cụ thể như sau:

1. Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ: Nghiên cứu xây dựng và thử nghiệm áp dụng Chương trình giáo dục vì sự phát triển bền vững của UNESCO (gọi tắt là Chương trình EDS) tại Khu dự trữ sinh quyền Thế giới rừng ngập mặn Cần Giờ.

2. Mục tiêu

- Xác lập được cơ sở khoa học (lý luận và thực tiễn) để áp dụng Chương trình EDS tại Khu dự trữ sinh quyền Thế giới rừng ngập mặn Cần Giờ;
- Xây dựng khung hoạt động, nội dung, lộ trình thực hiện Chương trình EDS;
- Xây dựng và thử nghiệm các mô hình Chương trình EDS tại Khu dự trữ sinh quyền Thế giới rừng ngập mặn Cần Giờ khả thi, phù hợp với nguồn lực và thực tiễn.

3. Nội dung chủ yếu

- Đánh giá các thực trạng và tiềm năng phát triển các hoạt động liên quan đến Chương trình ESD tại Khu dự trữ sinh quyền Thế giới rừng ngập mặn Cần Giờ.

- Xây dựng Chương trình ESD tại Khu dự trữ sinh quyền Thế giới rừng ngập mặn Cần Giờ đến năm 2030, tầm nhìn 2040.

- Xây dựng và phát triển tài liệu, công cụ thực hiện ESD tại Khu dự trữ sinh quyền Thế giới rừng ngập mặn Cần Giờ.

- Thử nghiệm một số mô hình ESD tại Khu dự trữ sinh quyền Thế giới rừng ngập mặn Cần Giờ.

(Nội dung chi tiết được thể hiện trong Phiếu đề xuất nội dung đặt hàng nhiệm vụ Khoa học và Công nghệ đính kèm)

Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn đề nghị Sở Khoa học và Công nghệ xem xét, thực hiện thủ tục đặt hàng nhiệm vụ khoa học và công nghệ nêu trên. Kết quả thực hiện nhiệm vụ sẽ phục vụ hoạt động phát triển của Khu dự trữ sinh quyển Thế giới rừng ngập mặn Cần Giờ. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở NN&PTNT;
- Chi cục Kiểm lâm;
- BQL RPH Cần Giờ;
- Lưu VT.

TRƯỞNG BAN



Đình Minh Hiệp

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 02 năm 2023

PHIẾU ĐỀ XUẤT
NỘI DUNG ĐẶT HÀNG NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

(kèm theo Công văn số 01 /BQLKDTSQ ngày 21 tháng 2 năm 2023 của Ban Quản lý
Khu dự trữ sinh quyển rừng ngập mặn Cần Giờ)

1. Tên dự án/chương trình khoa học và công nghệ (KH&CN):

Nghiên cứu xây dựng và thử nghiệm áp dụng Chương trình giáo dục vì sự phát triển bền vững của UNESCO tại Khu dự trữ sinh quyển rừng ngập mặn Cần Giờ (gọi tắt là Khu DTSQ RNM Cần Giờ).

2. Xuất xứ hình thành: (nêu rõ nguồn hình thành của dự án KH&CN, tên dự án đầu tư sản xuất, các quyết định phê duyệt liên quan ...)

Từ kết quả đề tài độc lập cấp nhà nước “Nghiên cứu xây dựng cơ chế, mô hình hợp tác giữa phát triển du lịch và bảo tồn bền vững đa dạng sinh học tại Khu DTSQ Cần Giờ” thực hiện 2017-2021, do Viện Sinh thái học Miền Nam.

3. Tính cấp thiết; tầm quan trọng phải thực hiện; tác động và ảnh hưởng đến đời sống kinh tế - xã hội của người dân trên địa bàn Thành phố hoặc giải quyết các vấn đề khu vực công của các sở, ban ngành, quận, huyện, thành phố Thủ Đức:

Chương trình Giáo dục vì sự Phát triển Bền vững (Education for Sustainable Development –ESD) của UNESCO là một nỗ lực toàn diện nhằm tích hợp tính bền vững vào tất cả các cấp độ và lĩnh vực giáo dục, học tập. Vào tháng 11 năm 2019, phiên họp thứ 40 của Đại hội đồng UNESCO đã thông qua một khung hành động toàn cầu mới về ESD được gọi là “Giáo dục để phát triển bền vững: Hướng tới các Mục tiêu phát triển bền vững (SDGs)”, hay còn gọi là “ESD cho năm 2030” (ESD for 2030). Đây là khuôn khổ mới nhằm tăng cường hành động đã được thực hiện trước đây từ các chương trình của Liên Hợp Quốc như “Thập kỷ giáo dục của Liên hợp quốc về phát triển bền vững (2005 – 2014)” và “Chương trình hành động toàn cầu (GAP) về ESD (2015 – 2019)”. Những khuôn khổ mới này được chính thức ra mắt tại Hội nghị Thế giới về Giáo dục vì sự Phát triển Bền vững (PTBV) của UNESCO tại Berlin vào ngày 17-19/5/2021.

Mục tiêu của ESD là trang bị cho các cá nhân kiến thức, kỹ năng, giá trị và thái độ cần thiết để tạo ra một tương lai bền vững. Chương trình có sự tham gia của nhiều bên liên quan, bao gồm chính phủ, trường học, trường đại học, tổ chức xã hội dân sự và khu vực tư nhân. ESD là một công cụ quan trọng để đạt được các Mục tiêu Phát triển Bền vững của Liên Hợp Quốc và được công nhận là nhân tố đóng góp chính cho sự phát triển bền vững. Nhìn chung, chương trình ESD của

UNESCO được đánh giá là một cách tiếp cận toàn diện và hiệu quả để thúc đẩy giáo dục bền vững.

Kinh nghiệm thực tế tại các khu dự trữ sinh quyển của UNESCO cho thấy, ESD có thể được áp dụng bằng cách kết hợp các hoạt động sau:

1. Lồng ghép ESD vào Kế hoạch quản lý Khu dự trữ sinh quyển (DTSQ): Kế hoạch quản lý cần bao gồm các điều khoản về giáo dục và các chương trình nâng cao nhận thức cộng đồng về tính bền vững và mối quan hệ của nó với các mục tiêu của Khu dự trữ sinh quyển.

2. Hợp tác với các trường học và cơ sở giáo dục địa phương: để thúc đẩy ESD bằng cách áp dụng các hình thức giáo dục vì sự bền vững vào chương trình giảng dạy của các trường học và cơ sở giáo dục các cấp, kết hợp tổ chức các chuyến học tập thực địa đến các Khu dự trữ sinh quyển.

3. Thu hút sự tham gia của cộng đồng địa phương: Khuyến khích cộng đồng địa phương tham gia vào các hoạt động của ESD, bao gồm hội thảo, khóa đào tạo và các sự kiện truyền thông, giúp nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của Khu DTSQ và phát triển bền vững.

4. Cung cấp công cụ và tài liệu: Cung cấp công cụ, tài liệu giáo dục, chẳng hạn như tài liệu diễn giải đa dạng sinh học, áp phích và tài liệu tương tác, giúp học sinh/sinh viên và du khách hiểu được tầm quan trọng của Khu dự trữ sinh quyển và vai trò của nó trong việc thúc đẩy bảo tồn đa dạng sinh học và phát triển bền vững.

5. Giám sát và đánh giá các hoạt động ESD: Việc giám sát và đánh giá thường xuyên các hoạt động ESD giúp Khu dự trữ sinh quyển đánh giá hiệu quả của các nỗ lực giáo dục và thực hiện các điều chỉnh cần thiết.

Bằng cách kết hợp các hoạt động này trong một khung hoạt động chung, Khu dự trữ sinh quyển có thể tích hợp hiệu quả ESD vào các hoạt động của mình, thúc đẩy tính bền vững và góp phần đạt được các Mục tiêu Phát triển bền vững của Liên hợp quốc.

Tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ, có thể thấy hầu hết các hoạt động ESD đã được thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau như chương trình giáo dục môi trường, du lịch sinh thái, các dự án, hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức trong khuôn khổ các hoạt động của BQL Rừng phòng hộ Cần Giờ và chính quyền địa phương. Các nội dung về giáo dục, truyền thông cũng đã được lồng ghép vào “Kế hoạch quản lý và phát triển Khu DTSQ RNM Cần Giờ giai đoạn 2021-2025”, một trong những nội dung quan trọng đã được xác định là “Xây dựng chiến lược truyền thông cho Khu DTSQ RNM Cần Giờ”. Tuy nhiên, các hoạt động đã và đang thực hiện còn nhỏ lẻ, thiếu tính liên lạc và sự kết nối, chưa có chiến lược cụ thể cũng như khung hoạt động theo các hướng dẫn và công cụ của ESD và do đó chưa đạt được hiệu quả cao. Việc rà soát, đánh giá và xây dựng một chương trình ESD cho Khu DTSQ RNM Cần Giờ, nhất là việc chuyển đổi và chuẩn hóa chương trình giáo dục môi trường hiện có theo mô hình ESD sẽ là bước chuyển quan trọng giúp định hình chiến lược truyền thông, giáo dục môi trường toàn diện, phù hợp xu

hướng và tiêu chuẩn quốc tế, sẽ góp phần thực hiện tốt kế hoạch quản lý của Khu DTSQ RNM Cần Giờ.

Khu DTSQ RNM Cần Giờ, với lợi thế về vị trí địa lý thuộc TP. HCM, có giá trị đa dạng và văn hóa độc đáo, là điểm đến được yêu thích ở Việt Nam do đó có tiềm năng lớn thu hút du khách đến tham quan học tập. Trong khi đó nhu cầu về các hoạt động trải nghiệm, học tập dã ngoại kết hợp du lịch sinh thái của học sinh/sinh viên tại TP HCM rất cao. Tổng số học sinh các cấp của Tp. HCM là khoảng 1,71 triệu người, còn có 59 trường đại học và cao đẳng với tổng số sinh viên lên đến hơn 600.000 người. Đây là lượng khách hàng tiềm năng vô cùng lớn cho các hoạt động ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ. Từ nhiều năm nay, các trường phổ thông (quốc tế, công lập và tư thục) ở Tp. HCM đã tổ chức các khóa học tập thực tế (như một chương trình học tập dã ngoại lên kế hoạch trước) cho học sinh/sinh viên của mình. Đối với các trường công lập tại Tp. HCM, nhu cầu thực hiện các hoạt động trải nghiệm, học tập trong môi trường tự nhiên rất cao, nhất là từ khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư số 32/2018/TT, trong đó xác định hoạt động trải nghiệm (cấp tiểu học) và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông) là hoạt động giáo dục bắt buộc, được thực hiện từ từ năm học 2022-2023. Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hoạt động hướng đến tự nhiên bao gồm các hoạt động tìm hiểu, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và bảo vệ môi trường,... Đây là cơ hội rất tốt cho Khu DTSQ RNM Cần Giờ đón đầu phát triển lĩnh vực học tập thực địa, được dự báo sẽ tăng nhanh trong thời gian tới.

Như vậy, việc nghiên cứu xây dựng Chương trình ESD của UNESCO tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ là cần thiết và khả thi. Trước tiên, thực hiện Chương trình ESD phù hợp với chức năng và vai trò, giá trị của một khu DTSQ được UNESCO công nhận. Giáo dục môi trường tại khu DTSQ sẽ dựa theo cách tiếp cận xem môi trường thiên nhiên như một địa điểm, phương tiện để giảng dạy, học tập, nghiên cứu. Với cách tiếp cận này, môi trường tự nhiên sẽ trở thành “phòng thí nghiệm thực tế” đa dạng, sinh động cho người dạy và người học. Bên cạnh đó, Chương trình ESD sẽ giúp phát huy tối đa tiềm năng và thế mạnh của hệ sinh thái RNM Cần Giờ, trở thành một điểm đến hấp dẫn của các chương trình hoạt động trải nghiệm và học tập ngoại khóa của các trường học của thành phố, góp phần thực hiện tốt chính sách giáo dục vì sự PTBV của nhà nước, cũng như Thông tư số 32/2018/TT về các hoạt động trải nghiệm cho học sinh các cấp.

Trong bối cảnh đó, cần thiết phải có nghiên cứu đánh giá hiệu quả hoạt động ESD đang thực hiện nhằm tiếp tục phát huy những điểm mạnh, đồng thời khắc phục tồn tại, bổ sung các hoạt động cho chương trình để nâng cao hiệu quả về giáo dục môi trường, nâng cao nhận thức, sử dụng hợp lý các giá trị dịch vụ hệ sinh thái như giá trị về giáo dục, văn hóa và du lịch đồng thời đảm bảo tính bền vững về mặt tài chính. Từ đó đề xuất và thử nghiệm một chương trình ESD trong đó áp dụng một cách chủ động, sáng tạo các nguyên tắc, cách tiếp cận, các hoạt động cũng như hướng dẫn thực hiện ESD, ví dụ như: “UNESCO Global Action Programme

(GAP) on ESD”; “Education for Sustainable Development: A Roadmap”, phù hợp với thực tiễn tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ.

4. Mục tiêu:

Mục tiêu tổng thể: Nghiên cứu phát triển chương trình Giáo dục vì sự phát triển bền vững của UNESCO (Education for Sustainable Development –ESD) tại khu DTSQ RNM Cần Giờ một cách hiệu quả.

Mục tiêu cụ thể: các mục tiêu cụ thể sẽ đạt được bao gồm:

- Xác lập được cơ sở khoa học (lý luận và thực tiễn) để áp dụng chương trình ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ;
- Xây dựng khung hoạt động, nội dung, lộ trình thực hiện chương trình ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ;
- Xây dựng và thử nghiệm các mô hình ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ khả thi, phù hợp với nguồn lực và thực tiễn;

5. Nội dung KH&CN chủ yếu:

Nội dung 1. Đánh giá các thực trạng và tiềm năng phát triển các hoạt động liên quan đến chương trình ESD tại Khu DTSQ Cần Giờ.

- Đánh giá thực trạng các hoạt động liên quan đến chương trình ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ.
- Đánh giá tiềm năng phát triển các hoạt động chương trình ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ.
- Xác định và đánh giá nhu cầu các bên liên quan tham gia chương trình ESD, bao gồm các trường học, các cơ sở giáo dục tại TP. HCM và cộng đồng địa phương.

Nội dung 2. Xây dựng chương trình ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ đến năm 2030, tầm nhìn 2040. Kế hoạch thực hiện chương trình bao gồm:

- Xác định mục tiêu ngắn hạn và dài hạn;
- Thiết kế nội dung, chương trình, các hoạt động nhằm đạt được mục tiêu đề ra; bao gồm các hoạt động cụ thể, nội dung và phương pháp thực hiện. Cần nhắc kết hợp một loạt các hoạt động như các khóa học, sự kiện giáo dục môi trường, các cuộc thi và các chuyến đi thực tế cho từng nhóm đối tượng mục tiêu khác nhau như học sinh tiểu học, THCS, THPT, du khách và cộng đồng địa phương;
- Xác định nguồn lực và xây dựng kế hoạch huy động các nguồn lực cần thiết bao gồm nguồn nhân lực, tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài liệu thực hiện ESD; phát triển kế hoạch nâng cao năng lực thực hiện chương trình ESD;

- Xây dựng mạng lưới hợp tác, kết nối với các tổ chức và cơ sở giáo dục hoạt động về ESD để chia sẻ nguồn lực và kinh nghiệm;
- Đề xuất khung thời gian và lộ trình thực hiện: Lộ trình phát triển chương trình ESD trong ngắn hạn và dài hạn; Với kế hoạch ngắn hạn, các hoạt động được lên kế hoạch theo tháng trong năm.
- Xây dựng Khung đánh giá hàng năm dựa trên việc thu thập và phân tích dữ liệu (thông qua các biểu mẫu) về kết quả thực hiện ESD và phỏng vấn các bên liên quan để xác định hiệu quả của chương trình.

Nội dung 3. Xây dựng và phát triển tài liệu, công cụ thực hiện ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ.

- Phát triển bộ tài liệu hỗ trợ (diễn giải Khu DTSQ RNM Cần Giờ, tài liệu hướng dẫn thực hiện ESD cho học sinh 3 cấp, các công cụ hỗ trợ như các trò chơi, cuộc thi tìm hiểu thiên nhiên và văn hóa, các biểu mẫu cho học sinh, giáo viên,...)
- Phát triển hệ thống bài giảng/tra cứu điện tử (e-learning) tích hợp các bài giảng, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo về RNM Cần Giờ và cung cấp tài khoản/mật khẩu học tập cho người học.

Nội dung 4: Thử nghiệm một số mô hình ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ.

Xây dựng và thử nghiệm thực hiện 3 mô hình ESD cho 3 trường học: học tập ngoại khóa lồng ghép GDMT- du lịch sinh thái thường niên cho học sinh 3 trường các cấp tiểu học, THCS và THPT tại TP.HCM:

- Xây dựng kế hoạch, nội dung, chương trình, và thử nghiệm dựa trên kết quả đánh giá nhu cầu của học sinh/phụ huynh học sinh/ nhà trường và thực hiện trong 1 năm;
- Tập huấn nâng cao năng lực: tập huấn cho giáo viên, hướng dẫn viên, cán bộ Khu DTSQ về ESD;
- Đánh giá kết quả thực hiện, hiệu quả kinh tế xã hội, môi trường và rút kinh nghiệm.

6. Yêu cầu đối với kết quả (công nghệ, thiết bị, mô hình, giải pháp ...) và các chỉ tiêu kinh tế - kỹ thuật cần đạt:

Nội dung 1:

Báo cáo đánh giá, cung cấp những luận cứ khoa học, có tính logic và biện chứng từ thực tiễn Cần Giờ và bài học kinh nghiệm trên thế giới và Việt Nam, làm cơ sở phát triển chương trình ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ.

Nội dung 2:

Kế hoạch phát triển ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ dựa trên cơ sở lý luận và thực trạng, tiềm năng từ kết quả Nội dung 1, phù hợp với nguồn nhân lực, đầu tư tài chính, năng lực thực hiện của BQL Khu DTSQ, đáp ứng nhu cầu của các bên liên quan, các nhóm mục tiêu; lộ trình phát triển ESD phù hợp với chính sách

và kế hoạch quản lý khu DTSQ 2021-2025, làm cơ sở lồng ghép vào Kế hoạch quản lý trong giai đoạn tiếp theo.

Nội dung 3:

Bộ công cụ, tài liệu phục vụ học tập và tra cứu thông tin điện tử (e-learning) về rừng ngập mặn Cần Giờ dựa trên các kết quả nghiên cứu khoa học đã được công bố, được xây dựng và tích hợp với bộ công cụ hỗ trợ nhằm đáp ứng nhu cầu cao của người học và hỗ trợ cho các buổi học tập trên thực địa nhằm đảm bảo hiệu quả học tập cao.

Nội dung 4:

Các mô hình thực hiện thử nghiệm kiểm chứng được tính hiệu quả của những hoạt động của kế hoạch thực hiện ESD được xây dựng trong Nội dung 2, đánh giá được hiệu quả và đúc kết những bài học kinh nghiệm cho việc nhân rộng các hoạt động ESD về quy mô và nhóm mục tiêu.

7. Yêu cầu đối với thời gian thực hiện *(có thể chia thành nhiều giai đoạn, tương ứng với từng kết quả)*:

Thời gian thực hiện: 24 tháng

8. Dự kiến tổ chức, cơ quan ứng dụng sản phẩm hình thành từ kết quả nghiên cứu:

Ban quản lý khu DTSQ rừng ngập mặn Cần Giờ: là đơn vị phối hợp chính, quản lý và nhận bàn giao kết quả của đề tài. Đây là cơ sở để BQL Khu DTSQ RNM Cần Giờ có thể tích hợp hiệu quả ESD vào các hoạt động của Khu DTSQ, thúc đẩy tính bền vững và góp phần đạt được các Mục tiêu Phát triển bền vững của Liên hợp quốc. Đồng thời, BQL RPH Cần Giờ, đơn vị trực tiếp quản lý vùng lõi và vùng đệm Khu DTSQ RNM Cần Giờ, sẽ là cơ quan đầu mối nhận chuyển giao và ứng dụng trực tiếp các sản phẩm đề tài để tiếp tục triển khai.

Sở Giáo dục và Đào tạo và các trường phổ thông: Kết quả đề tài là cơ sở để Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch và chỉ đạo các trường phổ thông trên địa bàn TPHCM thực hiện hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ.

Sở Du lịch: Kết quả đề tài là cơ sở để Sở du lịch triển khai quảng bá các tour du lịch sinh thái kết hợp trải nghiệm, học tập tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ;

Các doanh nghiệp về du lịch sinh thái và giáo dục: Kết quả của đề tài giúp tăng cường sự kết nối giữa các doanh nghiệp nhằm chia sẻ nguồn lực và kinh nghiệm, là cơ sở thúc đẩy sự tham gia của doanh nghiệp trong phát triển ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ.

9. Năng lực của tổ chức, cơ quan dự kiến ứng dụng kết quả:

BQL RPH Cần Giờ, đơn vị trực tiếp quản lý vùng lõi và vùng đệm Khu DTSQ RNM Cần Giờ, là một trong những đơn vị tiên phong trong công tác truyền thông, giáo dục môi trường và ĐDSH nhất là từ khi huyện Cần Giờ được công

nhận là Khu DTSQ đầu tiên của Việt Nam. Các hoạt động của BQL RPH Cần Giờ tuân theo khung hướng dẫn của Chương trình Con người và Sinh quyển (MAB) và các nguyên tắc quản lý và các chương trình của UNESCO. BQL RPH Cần Giờ đã được đầu tư cơ sở vật chất, và hợp tác với nhiều các tổ chức trong và ngoài nước để tổ chức đào tạo nâng cao năng lực, trau dồi ngoại ngữ (cho đội ngũ cán bộ, nhân viên và cộng tác viên của BQL) nhằm cung cấp các dịch vụ đáp ứng nhu cầu người học. Hiện nay, Ban Quản lý rừng phòng hộ là một trong 02 điểm học tập ngoại khóa được Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố công nhận nhằm đáp ứng công tác học tập ngoại khóa, giáo dục và nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường đối với học sinh các cấp trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh. Bên cạnh đó, một yếu tố rất quan trọng là BQL RPH Cần Giờ năng động, sáng tạo và tích cực chủ động hợp tác với các tổ chức trong ngoài nước để phát triển các hoạt động giáo dục, nâng cao nhận thức về môi trường và ĐDSH. Trong khuôn khổ đề tài độc lập cấp nhà nước “Nghiên cứu xây dựng cơ chế, mô hình hợp tác giữa phát triển du lịch và bảo tồn bền vững đa dạng sinh học tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ” thực hiện 2017-2021, BQL RPH Cần Giờ phối hợp Viện Sinh thái học Miền Nam đã thử nghiệm xây dựng và thực hiện mô hình “Lớp học thực địa nghiên cứu hệ sinh thái rừng ngập mặn Cần Giờ”. Kết quả đánh giá mô hình này có tính khả thi rất cao, đáp ứng tốt với các tiêu chí của ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ.

10. Dự kiến nhu cầu kinh phí phục vụ nghiên cứu:

Kinh phí dự kiến: 2.800 triệu đồng (hai tỷ tám trăm triệu đồng).

11. Phương án huy động các nguồn lực của tổ chức, cơ quan dự kiến ứng dụng kết quả: (khả năng huy động nhân lực, tài chính và cơ sở vật chất từ các nguồn khác nhau để thực hiện dự án)

Kết quả đề tài sẽ được tiếp tục ứng dụng, triển khai dựa trên nguồn lực sẵn có của BQL Rừng Phòng hộ Cần Giờ, phù hợp với kế hoạch đầu tư từ ngân sách nhà nước và xã hội hóa trong giai đoạn tới.

Nguồn nhân lực của các cơ quan, tổ chức và doanh nghiệp sẽ được nâng cao thông qua tập huấn và cùng tham gia thực hiện các hoạt động của đề tài.

Với tính bền vững về tài chính được chứng minh qua kết quả đề tài, sẽ thu hút các doanh nghiệp tham gia đầu tư phát triển các hoạt động ESD sau khi kết thúc đề tài.

12. Dự kiến hiệu quả của dự án/chương trình KH&CN:

12.1. Hiệu quả kinh tế - xã hội: (cần làm rõ đóng góp của kết quả thực hiện nhiệm vụ khi triển khai thực hiện nhiệm vụ)

Đề tài cung cấp cơ sở khoa học và thực tiễn để các cơ quan chức năng liên quan, nhất là BQL Khu DTSQ RNM Cần Giờ, tham mưu UBND TPHCM phê duyệt kế hoạch đầu tư, quản lý Khu DTSQ Cần Giờ hiệu quả, đảm bảo các chức năng phát triển và hỗ trợ của Khu DTSQ, đồng thời đảm bảo các cam kết quốc tế về thúc đẩy phát triển bền vững tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ.

12.2. Hiệu quả về khoa học và công nghệ: (tác động đối với lĩnh vực khoa học công nghệ liên quan, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, tăng cường năng lực nội sinh...)

Đề tài sẽ cung cấp cơ sở khoa học và thực tiễn để xây dựng chương trình ESD tại Khu DTSQ RNM Cần Giờ có tính khả thi, phát huy được hết những thế mạnh, tiềm năng về ĐDSH, môi trường, văn hóa của Khu DTSQ, góp phần thúc đẩy bảo tồn đa dạng sinh học và phát triển bền vững.

13. Thông tin liên hệ: (Tên, địa chỉ, điện thoại, email đầu mối).

Tên cơ quan: Ban Quản lý Khu dự trữ sinh quyển rừng ngập mặn Cần Giờ

Địa chỉ: 176 Hai Bà Trưng, Phường Đa Kao, Quận 1, TP.HCM.

Điện thoại: (028) 38.297.614

Email: snn@tphcm.gov.vn

TRƯỞNG BAN



Đinh Minh Hiệp