

**PHIẾU ĐỀ XUẤT NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH NĂM 2022**

- 1. Tổ chức, cá nhân đề xuất:** Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh
- 2. Tên nhiệm vụ KH&CN:** *Bồi dưỡng năng lực tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cho giáo viên phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh*
- 3. Hình thức thực hiện** (*Lựa chọn một trong các hình thức sau*)

Đề tài khoa học và công nghệ

Đề án khoa học

Chương trình khoa học và công nghệ

4. Mục tiêu:

- *Mục tiêu tổng quát:* Nâng cao được năng lực tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cho giáo viên phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh.

- *Mục tiêu cụ thể:*

+ Xây dựng được khái niệm, cấu trúc, tiêu chí và công cụ đánh giá năng lực tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học các môn học và hoạt động giáo dục của giáo viên phổ thông.

+ Đánh giá được thực trạng năng lực và bồi dưỡng năng lực tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cho giáo viên phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Đề xuất được các biện pháp bồi dưỡng năng lực tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cho giáo viên phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh.

5. Giải trình về tính cấp thiết (*Tầm quan trọng, tính thời sự hoặc cấp bách,...*) :

- *Xuất phát từ yêu cầu phát triển bền vững của thế giới và Việt Nam:* Thế giới đang trong giai đoạn biến đổi mạnh mẽ và sâu sắc. Đứng trước thực tế này, đòi hỏi con người có những thay đổi không chỉ trong lối sống mà cả trong tư duy và hành động. Để đạt được sự thay đổi đó, chúng ta cần phải trang bị thêm nhiều kỹ năng, giá trị và thái độ mới hướng tới tạo dựng những xã hội bền vững hơn.

Phát triển bền vững và giáo dục phát triển bền vững đang là một trong những vấn đề được quan tâm trong quá trình đổi mới ở Việt Nam. Giáo dục là con đường hữu hiệu nhất để đạt được mục tiêu phát triển bền vững. Giáo dục phát triển bền vững nhằm đạt đến một nền giáo dục chất lượng cao, ngang tầm với các nước trong khu vực, hướng tới một nền giáo dục tiên tiến, bền vững. Trong những năm qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã triển khai các hoạt động phát triển bền vững bằng cách lồng ghép những nội dung giáo dục phát triển bền vững thông qua các hoạt động giáo dục. Đây là một cơ hội để chúng ta tiến hành giáo dục phát triển bền vững thông qua các môn học phù hợp ở nhà trường phổ thông.

- *Xuất phát từ những vấn đề đặt ra của phát triển bền vững ở Thành phố Hồ Chí Minh:* Ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu là vấn đề nóng ở Thành phố Hồ Chí Minh, là nội dung cốt lõi của phát triển bền vững. Vấn đề ô nhiễm môi trường nước (nước mặt và nước ngầm), ô nhiễm không khí (bụi trong ngành công nghiệp sản xuất vật liệu xây dựng...); ô nhiễm SO₂ và CO₂ từ các nhà máy, các giao thông huyết mạch thường xảy ra ùn tắc và ảnh hưởng từ hoạt động dân sinh... đang đặt ra thách thức đối với Thành phố. Đây là một trong 10 thành phố hàng đầu trên thế giới với số dân có thể bị ảnh hưởng nghiêm trọng nhất bởi biến đổi khí hậu. Do đó, là một trong hai thành phố lớn nhất của cả nước, cần thiết phải có chiến lược tích hợp các nội dung giáo dục phát triển bền vững trong chương trình giáo dục phổ thông nhằm hướng tới đạt được mục tiêu phát triển bền vững của Thành phố.

- *Xuất phát từ thực tiễn dạy học tích hợp và năng lực dạy học tích hợp giáo dục phát triển bền vững vào chương trình giáo dục phổ thông của giáo viên:* Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng trên cơ sở quan điểm tích hợp, phù hợp với định hướng phát triển chung của UNESCO về giáo dục, trong đó có định hướng giáo dục vì sự phát triển bền vững; đặt nền tảng cho một xã hội nhân văn, phát triển bền vững và phồn vinh. Tuy nhiên, trên thực tế, giáo viên ở trường phổ thông hiện nay còn chưa có sự hiểu biết đầy đủ, chưa quan tâm sâu sắc đến dạy học tích hợp nói chung, tích hợp giáo dục phát triển bền vững nói riêng, thể hiện qua năng lực dạy học tích hợp chưa cao. Vì vậy, hơn bao giờ hết, dạy học tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong ở trường phổ thông là vấn đề cần thiết, cấp bách cần được thực hiện, đặc biệt là đối với giáo viên phổ thông ở Thành phố Hồ Chí Minh. Trong đó, công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực dạy học tích hợp giáo dục phát triển bền vững cho giáo viên các môn học và hoạt động

giáo dục ở trường phổ thông là “chìa khóa” để hướng tới đạt được mục tiêu phát triển bền vững.

6. Các nội dung chính:

- Cơ sở lý luận của bồi dưỡng năng lực tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cho giáo viên phổ thông.

- Thực trạng bồi dưỡng năng lực tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cho giáo viên phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh.

- Biện pháp bồi dưỡng năng lực tích hợp giáo dục phát triển bền vững trong dạy học các môn học và hoạt động giáo dục cho giáo viên phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh.

- Thử nghiệm một số biện pháp bồi dưỡng.

7. Kết quả dự kiến:

- Các báo cáo: Báo cáo tổng hợp, báo cáo tóm tắt, báo cáo kiến nghị, Kỷ yếu hội thảo khoa học, báo cáo số liệu khảo sát.

- Các bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước (từ 1.0 điểm trở lên) và Tạp chí quốc tế thuộc danh mục Scopus/ISI; sách chuyên khảo do nhà xuất bản uy tín trong nước và Chương sách phục vụ đào tạo do nhà xuất bản uy tín thế giới xuất bản.

- Bảng tổng hợp điều tra thực trạng.

8. Khả năng và địa chỉ áp dụng:

- *Khả năng ứng dụng:* Sản phẩm nghiên cứu có thể đưa vào tập huấn cho giáo viên phổ thông nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- *Địa chỉ ứng dụng:* Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

9. Dự kiến hiệu quả mang lại:

- Sản phẩm của nghiên cứu này sẽ cung cấp cho chính quyền Thành phố Hồ Chí Minh những thông tin cơ bản, làm cơ sở cho việc ban hành các chủ trương, chính sách của Thành phố liên quan đến giáo dục phát triển bền vững và phát triển đội ngũ giáo viên trong tình hình mới.

- Kết quả nghiên cứu này giúp thay đổi nhận thức của giáo viên và cán bộ quản lí, nâng cao năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên phổ thông ở Thành phố Hồ Chí Minh.

- Sản phẩm là các công bố trong nước và quốc tế về khoa học giáo dục góp phần mở ra triển vọng cho những nghiên cứu tiếp theo, ví dụ: có thể đi sâu vào nghiên cứu năng lực tích hợp giáo dục phát triển bền vững vào từng môn học/ lĩnh vực cụ thể..., thậm chí vượt ra khỏi khuôn khổ của ngành Giáo dục.

10. Dự kiến thời gian thực hiện

18 tháng.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 11 năm 2022

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TL. GIÁM ĐỐC
CHÁNH VĂN PHÒNG**

Hồ Tấn Minh