

Số: **1968** /KH-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **15** tháng 5 năm 2023

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh**

Thực hiện Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (sau đây viết tắt là Đề án).

Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án trong năm 2023 với những nội dung cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

a) Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong năm 2023 từ cấp Thành phố đến cấp quận, huyện, cấp phường, xã, khu phố và cộng đồng dân cư.

b) Xây dựng phong trào toàn xã hội tích cực tham gia học tập và tạo điều kiện thuận lợi cho mọi công dân thực hiện trách nhiệm, quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời; tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

c) Duy trì và nâng cao chất lượng việc tổ chức công nhận danh hiệu các mô hình học tập; huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

d) Đưa nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào nội dung đánh giá thi đua; huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

##### **2. Yêu cầu**

a) Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Đề án trong năm 2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh nhằm góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố.

b) Kế hoạch phải đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, đúng mục đích, phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng.

c) Cần phải có sự phối hợp tích cực, đồng bộ, thống nhất, chặt chẽ giữa các ngành, các cấp, đoàn thể để hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch đã đề ra.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản việc xây dựng xã hội học tập trong năm 2023, bảo đảm mục tiêu đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### *a) Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục*

- Duy trì bền vững kết quả 100% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Duy trì bền vững kết quả 100% các quận, huyện và thành phố trực thuộc hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

- Duy trì bền vững kết quả 100% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

- Duy trì bền vững kết quả 100% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó có 80% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

#### *b) Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân*

- 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

- 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

- 25% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

#### *c) Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục*

- 70% các trường đại học trên địa bàn Thành phố có triển khai đại học số và xây dựng học liệu số.

- 40% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- 100% trung tâm học tập cộng đồng được trang bị máy tính có kết nối mạng.

- Thành phố Thủ Đức và các quận, huyện có ít nhất 01 trung tâm học tập cộng đồng chọn làm điểm để triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục. Thiết lập mạng lưới kết nối giữa trung tâm học tập cộng đồng điểm với các đối tượng liên quan ở địa phương (trường học, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, thư viện,...) và các cấp quản lý nhằm hỗ trợ người dân tham gia học tập.

*d) Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội*

- 60% gia đình đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, 55% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 55% cộng đồng (tổ dân phố và tương đương) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 60% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn phường, xã, thị trấn được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 30% người lớn trong gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập (tổ dân phố và tương đương), 60% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện, cấp thành phố đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- Thành phố trở thành thành viên của Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập**

a) Đẩy mạnh quán triệt nội dung của Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đến toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc thẩm quyền quản lý nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và toàn xã hội.

b) Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

c) Tuyên truyền, vận động toàn dân tích cực tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

d) Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023 và Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam.

đ) Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

**2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, công tác quản lý của các cấp chính quyền; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả và đồng bộ với Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể nhân dân, các tổ chức xã hội**

a) Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng và chính quyền đối với việc học tập suốt đời, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

b) Củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp theo hướng thiết thực, hiệu quả; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đề ra tại kế hoạch triển khai thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập. Đẩy mạnh việc phối hợp của các thành viên Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể nhằm triển khai có hiệu quả và từng bước đạt các mục tiêu của Đề án trong năm 2023.

c) Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chủ động tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân. Củng cố, kiện toàn và thành lập các Chi hội khuyến học tại các cơ quan, đơn vị, trường học, lực lượng vũ trang theo quy định.

d) Các sở, ban, ngành Thành phố, Ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố Thủ Đức xây dựng kế hoạch đào tạo chuẩn hóa cán bộ, công chức, viên chức trong bộ máy nhà nước, trong các đơn vị sự nghiệp.

đ) Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Đề án trong năm 2023 theo quy định.

**3. Thực hiện các cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập**

a) Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục cho người lớn, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố.

b) Triển khai thực hiện các tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập; tiêu chí Công dân học tập; tiêu chí công nhận Đơn vị học tập các cấp; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân.

c) Thực hiện đúng quy chế kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên; các quy định liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo.

d) Thực hiện đầy đủ các cơ chế, chính sách hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng, nhất là cơ chế tài chính, xây dựng chính sách hỗ trợ công tác quản lý, hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

đ) Triển khai thực hiện cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao

trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời. Đào tạo nghề cho người lao động, nâng tỷ lệ người lao động qua đào tạo lên theo chỉ tiêu cụ thể.

#### **4. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời**

a) Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa.

- Cơ sở giáo dục đại học: Tiếp tục đẩy mạnh phát triển đào tạo từ xa, trong đó tập trung phát triển áp dụng các công nghệ đào tạo từ xa tiên tiến; nâng cao chất lượng đào tạo từ xa, chú trọng công tác kiểm định chương trình đào tạo từ xa cấp văn bằng. Tăng cường xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước.

- Cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Đa dạng phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động.

- Cơ sở giáo dục thường xuyên: Đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Cơ sở giáo dục phổ thông: Đổi mới căn bản phương thức quản lý nhà nước về giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch với dữ liệu, công nghệ số là nền tảng và công cụ quản trị chủ yếu. Đổi mới mạnh mẽ phương thức dạy và học, hình thức kiểm tra, đánh giá, đưa tương tác, trải nghiệm trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày với mỗi người học và mỗi nhà giáo, nâng cao năng lực tự học của người học.

- Các thiết chế văn hoá: Đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hoá và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

b) Tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các trang mạng báo điện tử, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh,

truyền hình; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam.

c) Khai thác và sử dụng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên các kênh truyền hình.

d) Tạo điều kiện cho các trường đại học mở cơ sở giáo dục tại địa phương để làm nhiệm vụ là trung tâm xây dựng và nghiên cứu phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa; phát triển học liệu mở và đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phục vụ học tập suốt đời.

đ) Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án thành phần “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030” do Liên đoàn Lao động Thành phố chủ trì.

### **5. Đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng**

a) Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương.

b) Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

c) Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

d) Nghiên cứu đổi mới các mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và tổ chức thí điểm để triển khai nhân rộng trong quận, huyện và thành phố Thủ Đức.

### **6. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời**

a) Các sở, ban, ngành, cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp phối hợp tốt và hiệu quả trong việc khuyến khích người dân học tập, ưu tiên người trong độ tuổi lao động có cơ hội được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng sống.

b) Các sở, ban, ngành tạo cơ hội học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trực thuộc được học tập suốt đời; tổ chức biên soạn các tài liệu học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng và nhiệm vụ của từng sở, ban, ngành; phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan triển khai thực hiện các nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập trên phạm vi toàn Thành phố.

c) Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân. Triển khai có hiệu quả Đề án thành phần “Đẩy mạnh các hoạt động

học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030” do Sở Văn hóa và Thể thao chủ trì.

d) Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn Thành phố, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

đ) Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án thành phần “Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên hệ sinh thái truyền hình giáo dục Việt Nam” do Đài Truyền hình Thành phố chủ trì.

e) Tiếp tục củng cố, xây dựng Hội Khuyến học các cấp vững mạnh, làm nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

g) Nâng cao chất lượng của việc thực hiện đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập khu phố/ấp”, “Đơn vị học tập” đối với các cơ quan cấp thành phố, cấp huyện và triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập” để hướng đến đánh giá xếp loại “quận, huyện học tập”, “Thành phố học tập”.

h) Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án thành phần “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Đề án thành phần “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” do Hội Khuyến học Thành phố chủ trì phối hợp với các sở, ban, ngành, quận, huyện và thành phố Thủ Đức tổ chức thực hiện.

## **7. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa**

a) Tranh thủ sự hỗ trợ của các tổ chức quốc tế về xây dựng xã hội học tập; phối hợp tổ chức, tham dự các hội nghị, hội thảo nhằm chia sẻ kinh nghiệm, cập nhật thông tin về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở các nước trong khu vực và trên thế giới.

b) Tham gia hợp tác quốc tế về giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

c) Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

d) Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức phi chính phủ, doanh nghiệp trong và ngoài nước trong việc huy động các nguồn lực tài chính hợp pháp để tổ chức các chương trình, hoạt động nhằm tạo ra các cơ hội học tập cho mọi người.

đ) Thành phố trở thành thành viên chính thức mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” do Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên hợp quốc (UNESCO) điều hành.

### **8. Tổ chức kiểm tra, giám sát**

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát đột xuất và định kỳ nhiệm vụ, kết quả Đề án theo quy định.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

1. Kinh phí thực hiện Đề án theo quy định tại Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08 tháng 3 năm 2022 của Bộ Tài chính về hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

Căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong Đề án, các cấp, các ngành, các đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hằng năm của các đơn vị theo phân cấp, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

Là cơ quan thường trực, điều phối thực hiện Đề án, có trách nhiệm:

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan, Ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố Thủ Đức triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án.

b) Triển khai thực hiện tiêu chí đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các địa phương; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân; tiêu chí công nhận quận, huyện học tập, thành phố học tập. Tiếp tục triển khai quy chế kiểm tra, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

Xây dựng quy trình phối hợp liên ngành giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành liên quan, các quận, huyện và thành phố Thủ Đức để triển khai có hiệu quả Đề án.



c) Tổ chức các hoạt động hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời.

d) Tổ chức xét tặng, ghi nhận những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập hàng năm.

đ) Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp báo cáo công tác xây dựng xã hội học tập theo quy định.

## **2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

a) Chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành liên quan xây dựng các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

b) Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở các địa phương.

c) Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

## **3. Sở Thông tin và Truyền thông**

a) Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập. Chỉ đạo, định hướng, cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Đề án.

b) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành mở rộng danh mục, đối tượng được hỗ trợ cung cấp dịch vụ viễn thông công ích.

## **4. Sở Văn hóa và Thể thao**

a) Tiếp tục chủ trì phối hợp với các sở, ban, ngành, thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tiếp tục triển khai Đề án thành phần “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030”. Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

b) Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

## **5. Sở Tài chính**

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan đơn vị có liên quan, tham mưu trình Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí kinh phí năm 2023 để triển khai thực hiện kế hoạch theo quy định của Luật ngân sách nhà nước.

## **6. Sở Ngoại vụ**

Tiếp tục chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa.

## **7. Bộ Tư lệnh Thành phố Hồ Chí Minh**

Tiếp tục chỉ đạo nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ Quân đội, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học viên các nhà trường Quân đội.

## **8. Công an Thành phố Hồ Chí Minh**

Tiếp tục chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho phạm nhân tại trại tạm giam, nhà tạm giữ thuộc Công an Thành phố.

## **9. Liên đoàn Lao động Thành phố Hồ Chí Minh**

a) Tiếp tục chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tiếp tục triển khai Đề án thành phần “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

b) Tiếp tục phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

c) Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn, nghèo.

## **10. Ban Dân tộc Thành phố**

Tiếp tục tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành các chương trình, dự án hỗ trợ giáo dục, đào tạo cho người dân tộc thiểu số, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho trẻ em, người dân tộc thiểu số được tham gia học tập.

## **11. Các sở, ban, ngành Thành phố**

Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai Đề án và tổ chức đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cấp thành phố; lồng ghép việc thực hiện Đề án với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan. Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Đề án và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc sở, ban, ngành có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng sở, ban, ngành.

## **12. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy**

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

## **13. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Thành phố Hồ Chí Minh và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn thành phố**

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Thành phố Hồ Chí Minh và các tổ chức thành viên phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên toàn Thành phố, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với các sở, ban, ngành tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Đề án.

### **b) Hội Khuyến học**

- Tiếp tục chủ trì, phối hợp với sở, ban, ngành, thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tiếp tục triển khai Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

- Chủ trì lồng ghép các hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống Hội Khuyến học các cấp.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Hướng dẫn, tổ chức thực hiện bộ tiêu chí xây dựng mô hình Công dân học tập, nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn triển khai trên địa bàn Thành phố.

- Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Kế hoạch 1256/KH-UBND ngày 03 tháng 4 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai đăng ký tham gia Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

### **c) Thành đoàn**

Chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

### **d) Hội Liên hiệp Phụ nữ Thành phố**

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham gia tuyên truyền Đề án, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”; vận động, tuyên truyền phụ nữ và trẻ em gái dân tộc thiểu số chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

đ) Hội Cựu chiến binh Thành phố, Hội Nông dân Thành phố, Hội Người cao tuổi Thành phố, Hội Cựu giáo chức Thành phố, Hiệp hội Giáo dục nghề nghiệp và Nghề công tác xã hội Thành phố Hồ Chí Minh: hướng dẫn các cấp hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

#### **14. Đài truyền hình Thành phố**

Tiếp tục chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tiếp tục triển khai Đề án thành phần “Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên hệ sinh thái truyền hình giáo dục Việt Nam”.

#### **15. Ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố Thủ Đức**

a) Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án năm 2023; củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 các cấp ở địa phương.

b) Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Đề án.

c) Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng quận, huyện và thành phố Thủ Đức đến năm 2030.

d) Kiểm tra, giám sát công tác thực hiện kế hoạch tại địa phương, đảm bảo mục tiêu theo Kế hoạch của Thành phố.


### **VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

- Đề nghị các sở, ban, ngành Thành phố, Ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố Thủ Đức và các cơ quan, tổ chức có liên quan, căn cứ Kế hoạch này chủ động xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện trong năm 2023; trước ngày 11 tháng 12 năm 2023 báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) kết quả thực hiện Đề án năm 2023.

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo kết quả thực hiện Đề án năm 2023; hoàn thành trong tháng 01 năm 2024.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để được xem xét, điều chỉnh kịp thời./.

**Nơi nhận:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TTTU;
- TT HỒND.TP;
- TTUB: CT, các PCT;
- Văn phòng Thành ủy;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Ban Dân vận Thành ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam TP;
- Các Đoàn thể Thành phố;
- Sở, ban, ngành Thành phố;
- Bộ Tư lệnh Thành phố;
- Công an Thành phố;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- Các cơ quan Báo, Đài Thành phố;
- UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- VPUB: CVP, PCVP/VX;
- Phòng VX, TH;
- Lưu:VT, (VX-VN). 

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Đương Anh Đức**