

Số: 264 /QĐ-HĐXCNSKTP

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 01 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng
cấp thành phố năm học 2016 - 2017

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 4792/QĐ-UBND ngày 13 tháng 9 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố về kiện toàn Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp thành phố;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Công văn số 2855/SKHCN-SHTT ngày 18 tháng 12 năm 2017 và của Trưởng ban Ban Thi đua Khen thưởng thành phố tại Tờ trình số 39/TTr-BTĐKT ngày 10 tháng 01 năm 2018,

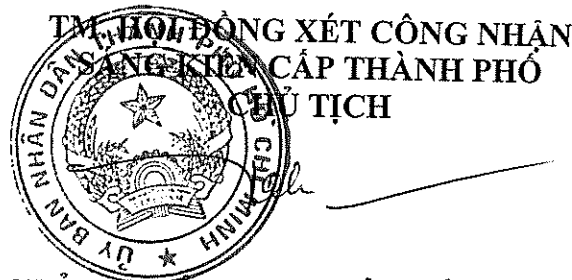
QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 232 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố năm học 2016 - 2017 cho 232 cá nhân (theo danh sách đính kèm) thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo để làm căn cứ xét danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng.

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- TTUB: CT, PCT/VX;
- Hội đồng XCNSKTP;
- Ban TĐKT TP (03 bản);
- VPUB: PVP/VX;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, (VX/Trf).



PHÓ CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ

Nguyễn Thị Thu





**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG
CẤP THÀNH PHỐ NĂM HỌC 2016 - 2017**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 264/QĐ-HĐXCNSKCTP
ngày 18 tháng 01 năm 2018 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp thành phố)*

STT	Tên sáng kiến	Tác giả
1	Phương pháp dạy thơ trữ tình hiện đại	Bà Đoàn Thị Ngọc Trinh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bình Khánh
2	Sử dụng công cụ trực tuyến nâng cao chất lượng dạy học chương Oxi - Lưu huỳnh Hóa 10 - cơ bản	Ông Nguyễn Thế Anh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bùi Thị Xuân
3	Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục truyền thống và hoạt động ngoại khóa trong nhà trường	Ông Trần Hoài Thanh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bùi Thị Xuân
4	Một số giải pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Đa Phước	Ông Nguyễn Hồng Châu, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Đa Phước
5	Thực hiện hiệu quả sổ chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh	Bà Võ Thị Lang, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Đa Phước
6	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học trong trường trung học phổ thông công lập.	Ông Huỳnh Trọng Phúc, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ
7	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hướng nghiệp cho học sinh	Bà Phạm Thị Thu Hồng, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ
8	Vun đắp tình yêu Tiếng Việt cho học sinh qua việc đổi mới cách dạy một số tiết Ngữ Văn trong chương trình Trung học phổ thông	Bà Huỳnh Thị Ngọc Lành, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ
9	Sử dụng hiệu quả một số phần mềm trình chiếu để hỗ trợ cho các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhận thức của học sinh.	Ông Nguyễn Cửu Phúc, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ
10	Hướng dẫn học sinh giải các bài tập sinh học dạng một tế bào (2n) tham gia giảm phân tạo giao tử	Ông Lê Minh Trọng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ

11	Hiệu quả vận dụng công nghệ thông tin trong dạy học chủ đề: Hoạt động tim - hệ mạch và mối quan hệ giữa cao huyết áp và bệnh tiểu đường	Bà Nguyễn Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ
12	Sử dụng phương pháp dạy học dự án kết hợp phương pháp dạy học tích hợp liên môn theo nhóm trong tiết học bộ môn Hoá nghiên cứu về "Dầu mỏ"	Ông Phạm Ngọc Tuấn, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai
13	Dạy học tích cực thông qua dự án tìm hiểu "Tiêu hóa của động vật".	Bà Nguyễn Thị Phương Nam, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai
14	Xây dựng hệ thống bài tập tư thế lộn Hidari Mae Ukemi và Migi Mae Ukemi cho học sinh khối 10 Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai.	Bà Cao Ngọc Phương Trinh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai
15	Xây dựng đoàn kế nội bộ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục học sinh	Ông Võ Văn Dũng, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thượng Hiền
16	Giải pháp phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn	Ông Nguyễn Ảnh Nam, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thượng Hiền
17	Quản lý hồ sơ cán bộ, công chức viên chức	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy, Tổ trưởng Tổ Văn phòng, Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thượng Hiền
18	Đổi mới nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chấp hành công đoàn cơ sở	Bà Trần Thị Thủy, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thượng Hiền
19	Hướng dẫn học sinh khối 12 làm hồ sơ dự thi Trung học phổ thông quốc gia.	Bà Nguyễn Thị Hồng Minh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thượng Hiền
20	Xây dựng Tổ đoàn kết thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và đoàn thể (Giải pháp quản lý)	Ông Bùi Cảnh Bộ, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thượng Hiền
21	Khơi dậy niềm đam mê Tin học của học sinh từ khối 10	Bà Nguyễn Thị Thu Hồng, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực
22	Đổi mới trong công tác Phòng cháy chữa cháy	Bà Phan Thị Kim Hoàn, Chủ tịch Công đoàn Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực

23	Vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh để nâng cao chất lượng dạy và học phần “Công dân với đạo đức” chương trình Giáo dục công dân Lớp 10	Bà Hồ Thị Ngọc Vương, Trợ lý thanh niên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực
24	Prezin - Công cụ trình chiếu trong dạy học tích cực	Bà Trần Ngọc Hà, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực
25	Quản lý hoạt động dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng ở Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Cừ	Bà Trương Thị Tranh, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Cừ
26	Xây dựng các chủ đề tích hợp liên môn trong hoạt động ngoài giờ lên lớp	Bà Phan Thị Thu Hiền, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Phú Nhuận
27	Công tác xã hội hóa giáo dục qua mô hình Trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt Úc	Ông Đoàn Hoàng, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt Úc
28	Giải pháp xây dựng nhà tình thương và giúp đỡ học sinh nghèo vượt khó tại Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Ông Nguyễn Văn Cải, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Quang Trung
29	Một số biện pháp giúp học sinh khối 12 làm quen với hình thức thi trắc nghiệm khách quan môn Toán	Ông Nguyễn Vương Quốc Luyện, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quang Trung
30	Phương pháp dạy văn bản truyện ngắn hiện đại trong chương trình Ngữ văn Trung học phổ thông	Bà Phạm Thị Hà, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quang Trung
31	Một số trò chơi gây hứng thú trong giờ học tiếng Anh	Bà Mai Thị Vân, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quang Trung
32	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, tự giác của học sinh trong tập luyện bóng rổ và bài tập phát triển thể lực	Ông Phan Nghĩa Thanh Bình, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Quang Trung
33	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục ở các trường Trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh.	Ông Bùi Thiện Đạo, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Tân Túc
34	Sử dụng bản đồ tư duy góp phần đổi mới phương pháp dạy học Đại số 10	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Tân Túc

35	Phương pháp nhận biết và phản ứng đặc trưng của một số hợp chất hữu cơ	Ông Nguyễn Chí Cường, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo
36	Sử dụng Facebook trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Dương Thị Ngọc Sương, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo
37	Hỗ trợ việc hướng dẫn thực hành Tin học bằng phần mềm Camtasia Studio	Ông Nguyễn Quốc An, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo
38	Ứng dụng công nghệ thông tin vào bồi dưỡng học sinh giỏi	Ông Lê Văn Bình, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Trung Phú
39	Dạy học thảo luận nhóm	Bà Nguyễn Thị Gái, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Trung Phú
40	Xây dựng và sử dụng sơ đồ trong dạy học Địa lí 10 nhằm nâng cao hiệu quả học tập	Bà Võ Thị Kim Tuyền, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Tân Thông Hội
41	Một số phương pháp giải phương trình vô tỉ	Ông Lê Khắc Huy, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Tân Thông Hội
42	Huy động nguồn lực phát triển Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Hồng Phong	Bà Phạm Thị Bé Hiền, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Hồng Phong
43	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực cho học sinh Trung học phổ thông.	Ông Lê Quang Nghĩa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Hồng Phong
44	Đường thẳng trong không gian - các dạng toán lập phương trình đường thẳng	Bà Nguyễn Lê Thúy Hoa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Hồng Phong
45	Kinh nghiệm dạy yếu tố địa hình trong bài "Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa"	Bà Phan Thị Thanh Hoa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Củ Chi
46	Hiệu quả từ một đề án - Đề án 1928	Bà Hồ Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Củ Chi
47	Sử dụng công nghệ thông tin vào việc đổi mới phương pháp sinh hoạt tổ chuyên môn	Bà Liêu Thị Hồng Loan, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Củ Chi
48	Phân loại và hướng dẫn học sinh Lớp 9 giải bài toán về tứ giác nội tiếp	Bà Phan Thị Hạnh, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh

49	Kỹ thuật biên soạn câu hỏi trắc nghiệm khách quan	Ông Nguyễn Minh Châu, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh
50	Ứng dụng chương trình Classdojo trong quản lý lớp học.	Ông Lưu Tư Hùng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh
51	Rèn tư duy tổng hợp cho học sinh thông qua một số bài toán	Ông Lâm Hữu Phước, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh
52	Thiết kế - sử dụng Google form trong công tác quản lý	Ông Phạm Quang Thiện, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh
53	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, xây dựng mô hình "Trường học cuộc sống"	Bà Bùi Minh Tâm, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh
54	Sử dụng phần mềm Mindjet Mindmanager để hỗ trợ việc lập kế hoạch - chuẩn bị bài dạy và hệ thống ôn tập kiến thức	Bà Phan Đỗ Đông Thương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh
55	Tổng hợp các dạng bài tập trắc nghiệm Vật lý 12 được giải nhanh bằng máy tính bỏ túi	Bà Nguyễn Thị Bích Loan, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh
56	Thiết kế bài giảng minh họa theo chủ đề dạy học tích hợp trong chương trình Địa lý lớp 10	Ông Vũ Quang, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh
57	Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp yêu cầu đổi mới giáo dục	Ông Nguyễn Văn Thành, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Ten Lơ Man
58	Quang học ứng dụng	Ông Huỳnh Kiều Việt Lãm, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ten Lơ Man
59	Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở Trường Trung học phổ thông Ten Lơ Man	Bà Trần Thị Thơm, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Ten Lơ Man
60	Tài liệu văn học với việc xây dựng bài tập nhận thức trong dạy học chương 4 "Việt Nam từ năm 1954 đến 1975" lớp 12 - Trung học phổ thông	Ông Nguyễn Tiến Vinh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa
61	Hiệu quả của việc đặt ẩn phụ trong giải phương trình, hệ phương trình	Ông Lê Quốc Long, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa

62	Hướng dẫn, rèn luyện trắc nghiệm kỹ năng ATLAT địa lý Việt Nam, biểu đồ - bảng số liệu lớp 12	Bà Võ Thị Kim Hiệp, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa
63	Một phương pháp xác định tâm mặt cầu ngoại tuyến hình chóp	Ông Phạm Đăng Bảo Quốc, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa
64	Tạo hứng thú cho học sinh từ những bài học và dự án gắn liền với thực hành và thực tiễn	Bà Trần Thị Thúy Bình, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa
65	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học Lớp 9 đạt hiệu quả cao	Bà Nguyễn Thị Tòng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa
66	Lập sơ đồ tư duy để hệ thống hóa kiến thức	Bà Nguyễn Thị Bích Thảo, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa
67	Một số vấn đề về quang hợp	Bà Lý Thị Thùy Duyên, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Trần Đại Nghĩa
68	Công tác xây dựng dự toán và chấp hành dự toán của trường Trung học phổ thông	Bà Trương Thị Bích Thủy, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Trung Vương
69	Một số biện pháp tổ chức triển khai các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh Trường Trung học phổ thông Trung Vương	Bà Lê Tường Quyên, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Trung Vương
70	Ứng dụng Padlet, Classdojo và Google drive vào trong giảng dạy	Ông Dương Đình Dẫn, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh
71	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	Ông Nguyễn Tấn Lộc, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Hùng Vương
72	Phương pháp giải bài tập về quy luật di truyền dạng tổng hợp	Bà Trần Ngọc Thúy, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Hùng Vương
73	Khắc phục một số sai lầm thường gặp khi giải các bài toán liên quan đến tích phân	Bà Nguyễn Ngọc Thùy Trang, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Hùng Vương
74	Hướng dẫn rèn luyện Kỹ năng vẽ biểu đồ và phân tích số liệu thống kê Địa lý	Bà Nguyễn Phước Quý Cẩm Tâm, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Hùng Vương

75	Áp dụng đạo hàm để giải các bài toán liên quan đến bất đẳng thức nhằm giúp học sinh nâng cao kết quả thi học sinh giỏi môn Toán	Ông Trương Tấn Quỳnh, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hữu Cầu
76	Tổ chức học sinh giải bài tập Vật lý Lớp 10 theo nhóm trong dạy học Chương "Các định luật bảo toàn"	Bà Trần Trịnh Minh Hòa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hữu Cầu
77	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tại Trường Trung học phổ thông Trung Lập	Bà Võ Thị Kim Bi, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Trung Lập
78	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác dân vận ở Trường Trung học phổ thông Bà Điểm, huyện Hóc Môn trong tình hình mới	Ông Lê Thanh Tòng, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Bà Điểm
79	Một vài giải pháp nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Việt cho học sinh Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Xuân Hương, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Bình Hưng Hòa
80	Hướng tiếp cận bài học nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Ngữ văn bậc Trung học phổ thông.	Ông Phan Thế Hoài, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Bình Hưng Hòa
81	Ôn tập chương "Sóng ánh sáng"	Ông Lê Anh Trung Nghĩa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Gò Vấp
82	Hiệu trưởng xây dựng bầu không khí tâm lý trong tập thể nhà trường	Ông Bùi Trí Hiệp, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi
83	Giải pháp và kinh nghiệm xây dựng công đoàn cơ sở trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi vững mạnh.	Ông Ca Thanh Tòng, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi
84	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tại trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi	Bà Phan Thị Lan Tuyền, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Mạc Đĩnh Chi
85	Tổ chức hội thi "Giáo viên giỏi cấp trường" nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên	Ông Nguyễn Tấn Tài, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Sáng
86	Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích hợp để đọc hiểu văn bản sinh động	Bà Phạm Ngọc Thùy Trang, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Sáng
87	Giải pháp giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn được vững bước đến trường	Ông Hoàng Sơn Hải, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Tân Phong

88	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần vào sự phát triển toàn diện của Trường Trung học phổ thông Tân Phong	Bà Đinh Thị Mỹ Hạnh, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Tân Phong
89	Ứng dụng phương pháp di sản trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 12 thông qua hệ thống di tích cách mạng	Bà Bùi Thị Thanh Nhân, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Tân Phong
90	Phương pháp giải một số dạng bài tập quần thể ở chương trình sinh học lớp 12	Bà Nguyễn Như Tuyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Tân Phong
91	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh yếu kém môn Vật lý 11	Bà Hoàng Thị Vân, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Tân Phong
92	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phổ thông	Bà Nguyễn Thị Bạch Ngân, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Thanh Đa
93	Nghiên cứu tổ chức giảng dạy ngoại khóa các môn thể thao tự chọn trong nhà trường phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh	Ông Dương Văn Kỳ Dũng, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Thanh Đa
94	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc lồng ghép ca dao, tục ngữ, một số tác phẩm văn học ở môn Giáo dục Công dân lớp 10	Bà Nguyễn Thị Nhung, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Thủ Đức
95	Một số giải pháp dạy học tích hợp trong môn Địa lý ở trường Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Mỹ, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trần Phú
96	Ứng dụng Công nghệ thông tin để làm tốt công tác quản lý điểm của trường Trung học phổ thông	Ông Võ Hoàng Luân, Nhân viên Trường Trung học phổ thông Trần Phú
97	Nâng cao hiệu quả công tác Đoàn trong trường Trung học phổ thông	Ông Nguyễn Ngọc Thanh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu
98	Sử dụng Phiếu học tập trong dạy và học chương 1 Công nghệ 10	Bà Phan Thị Hằng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu
99	Một số giải pháp nâng cao kết quả môn Ngữ văn trong kỳ thi Trung học phổ thông Quốc gia	Bà Lê Kim Mai, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu

100	Sự tương đồng trong dao động cơ của con lắc lò xo và dao động điện từ của mạch LC trong chương trình Vật lý lớp 12	Bà Phan Thị Thanh Huyền, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Suong Nguyệt Anh
101	Phân bón hóa học với sức khỏe cộng đồng	Bà Lê Thị Tuyền, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lê Thánh Tôn
102	Kinh nghiệm quản lý sử dụng các phòng chức năng trong giảng dạy thực hành - thí nghiệm tại Trường Trung học phổ thông Lý Thường Kiệt	Ông Phạm Quang Tuyền, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Lý Thường Kiệt
103	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 12A06 năm học 2015 - 2016	Ông Nguyễn Trung Khoa, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lý Thường Kiệt
104	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp vào giảng dạy Tiếng Anh trong trường Trung học phổ thông	Ông Phạm Văn Trung, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Lý Thường Kiệt
105	Mô hình "Nuôi heo đất" gây quỹ xây nhà tình bạn tại Trường Trung học phổ thông Lý Thường Kiệt	Ông Phạm Văn Thòa, Trợ lý thanh niên Trường Trung học phổ thông Lý Thường Kiệt
106	Biện pháp giúp học sinh cải thiện kỹ năng nghe	Bà Vũ Thị Hà, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Võ Trường Toản
107	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học đọc - hiểu tác phẩm văn học	Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Võ Trường Toản
108	Phương pháp học tập "Thảo luận nhóm"	Bà Ngô Thị Minh Hương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trường Chinh
109	Một số phương pháp tích cực trong dạy và học địa lý ở trường Trung học phổ thông	Bà Huỳnh Thị Hồng Nhung, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Trường Chinh
110	Vận dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy bộ môn Lịch sử ở trường Trung học phổ thông	Ông Nguyễn Văn Tùng, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Ngô Thời Nhiệm
111	Một số giải pháp chiến lược giáo dục hướng đến cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 ở Việt Nam	Ông Lê Đức Ánh, Hiệu trưởng Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Quốc Tế
112	Dạy học cá thể hóa - Giải pháp nâng cao chất lượng	Ông Tống Đức Thắng, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Quốc Tế

113	Nâng cao hiệu quả công việc của đội ngũ nhân viên trong quá trình tham gia giáo dục học sinh theo định hướng cá thể hóa	Bà Nguyễn Thị Quyên, Nhân viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Quốc Tế
114	Dạy học Vật lý theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ông Lê Tiến Quỳnh, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Quốc Tế
115	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động học tập ngoài lớp học	Bà Nguyễn Hoa Mai, Hiệu trưởng Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
116	Sử dụng kỹ thuật dạy học theo GÓC trong giảng dạy môn Luyện từ và câu lớp 4 và lớp 5.	Ông Diệp Quốc Việt, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
117	Một số kĩ năng giúp trẻ tự kỉ hòa nhập với môi trường giáo dục bình thường	Bà Nguyễn Thị Tuyền, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
118	Một hướng đi mới trong dạy văn biểu cảm Ngữ Văn 7	Bà Lê Thị Thúy An, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
119	Giúp học sinh hiểu biết và bảo vệ môi trường	Bà Nguyễn Thụy Thu An, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
120	Vận dụng các giai đoạn sản sinh văn bản vào quá trình dạy học văn miêu tả người ở lớp 5	Bà Mai Thị Thanh Hà, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
121	Giáo dục kĩ năng tự phục vụ vào bài dạy cho Học sinh lớp 1	Bà Lưu Trần Thị Tố Nga, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
122	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt hình hộp chữ nhật - hình lập phương - Toán 5	Ông Lê Đình Vinh, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
123	Bài toán tính nhẩm và câu chuyện khởi nghiệp	Ông Đoàn Văn Tâm, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
124	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua môn hóa học ở Trung học cơ sở	Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
125	Một số phương pháp dạy học giúp học sinh hứng thú, tích cực trong việc học Ngữ văn ở bậc trung học	Bà Nguyễn Thị Thoa, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc

126	Tổ chức giáo dục giới tính cho học sinh Trung học cơ sở bằng hoạt động ngoại khóa	Bà Võ Thị Kim Thoa, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Việt Úc
127	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 12	Bà Dương Hồng Diên, Giáo viên Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Ngôi Sao
128	Toán học trong thực tiễn - Hỗ trợ kì thi Trung học phổ thông Quốc gia 2017	Bà Nguyễn Thị Hải Lý, Giáo viên Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Ngôi Sao
129	Một số giải pháp đổi mới kiểm tra, đánh giá năng lực học viên trong chương trình Sinh học Trung học phổ thông tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Phú Nhuận	Bà Nguyễn Thị Hương, Phó Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Phú Nhuận
130	Tạo hứng thú cho học viên trong học tập bộ môn Ngữ văn	Bà Phạm Thị Thu Thảo, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Phú Nhuận
131	Sử dụng máy tính bỏ túi ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông Quốc gia môn Toán tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận 1	Bà Vũ Thị Hiếu Thảo, Phó Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận 1
132	Phát huy tính tích cực sáng tạo của học viên Trung tâm Giáo dục thường xuyên thông qua tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ	Ông Trương Bá Hải, Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận 10
133	Áp dụng nhiều dạng bài tập để tạo hứng thú cho học sinh nâng cao hiệu quả bộ môn	Ông Lương Hải Huy, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Tạ Quang Bửu
134	Một số kinh nghiệm tổ chức học sinh viết chuyên đề để gây hứng thú học tập tốt bộ môn Giáo dục quốc phòng và an ninh tại trường Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Hồng Loan, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Tạ Quang Bửu
135	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tổ chức hoạt động giáo dục ngoại khóa	Ông Trương Đình Hùng, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Tân Bình
136	Lãnh đạo và quản lý công tác nhân sự tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận 6	Bà Đặng Ngọc Thu, Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận 6
137	Hướng dẫn học viên lập kế hoạch cho cuộc sống	Ông Nguyễn Thành Hoàng, Phó Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận 6

138	Xây dựng và sử dụng sơ đồ trong dạy học sinh học tốt hình không gian	Bà Chung Thị Phương Thủy, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Thạnh Lộc
139	Hướng dẫn học sinh Lớp 12 ôn tập bằng sơ đồ tư duy	Bà Trần Thị Nguyệt Hằng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Thạnh Lộc
140	Một số kinh nghiệm tập luyện nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh Trung học phổ thông	Ông Trần Văn Tiếp, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Thạnh Lộc
141	Biện pháp giúp học sinh Trung học phổ thông sửa lỗi chính tả	Bà Lê Thị Ánh Tuyết, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Marie Curie
142	Hướng dẫn học sinh sử dụng Atlas địa lí Việt Nam	Bà Lưu Thị Ngọc Bích, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Marie Curie
143	“Nothing is Impossible” speaking dạy học theo dự án	Ông Phạm Hùng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Marie Curie
144	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt của công đoàn cơ sở và tổ chức hoạt động cụm công đoàn trong tình hình mới	Ông Nguyễn Trần Khánh Bảo, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Marie Curie
145	Tạo hứng thú khi mở đầu bài giảng điện tử trong giảng dạy vật lý ở trường phổ thông	Ông Huỳnh Minh Hải, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Marie Curie
146	Khơi dậy hứng thú của học sinh trong tiết vật lý thông qua trò chơi	Bà Huỳnh Nguyễn Thanh Trúc, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Marie Curie
147	Giáo dục kỹ năng sống học sinh phổ thông qua giờ học Thủ công mỹ nghệ	Bà Nguyễn Thụy Thuý Nga, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Marie Curie
148	Tích hợp một số bài toán, thuật toán trong chương trình toán và tin học lớp 10, 11 trung học phổ thông	Bà Dương Thị Mộng Huyền, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Marie Curie
149	Một số phương pháp giải phương trình chứa ẩn dưới dấu căn	Bà Bùi Thị Mừng, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận 5
150	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Hóa học 12	Bà Trần Thị Như Huỳnh, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận 5
151	Biện pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn tại Trường Trung học phổ thông Giồng Ông Tố	Bà Võ Thị Huyền, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Giồng Ông Tố

152	Một số biện pháp xây dựng văn hóa giao tiếp trong học sinh ở Trường Trung học phổ thông Giồng Ông Tố giai đoạn 2015 - 2017	Bà Nguyễn Thị Hoàng Anh, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Giồng Ông Tố
153	Một số biện pháp giáo dục tư tưởng đạo đức cho học sinh Trường Trung học phổ thông Gia Định	Bà Hoàng Thị Thanh Vân, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Gia Định
154	Tăng cường hiệu quả cho các phong trào thi đua trong hoạt động Công đoàn, đặc biệt là phong trào "Giải việc trường - Đảm việc nhà" tại Công đoàn cơ sở	Bà Nguyễn Thị Tú Oanh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Gia Định
155	Dạy học dự án bài "Ăn mòn kim loại" lớp 12 Trung học phổ thông	Ông Lê Văn Hiến, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Trần Văn Giàu
156	Lồng ghép phát triển năng lực và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua phương pháp dạy học theo chủ đề	Bà Lê Thị Cẩm Tú, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Trương Vĩnh Ký
157	Công tác kiêm nhiệm chủ nhiệm học tập trong trường Tư thục Trung học phổ thông	Bà Quách Thị Thanh Tâm, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Trương Vĩnh Ký
158	Mẹo giúp ghi nhớ từ vựng nhanh và lâu trong chương trình sách giáo khoa cấp trung học phổ thông	Ông Ngô Quốc Phong, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Trương Vĩnh Ký
159	Công tác tổ chức Tổ Nhân sự - Tiền lương	Bà Trần Thụy Khánh Vân, Nhân viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Trương Vĩnh Ký
160	Xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường Trung học phổ thông nhằm nâng cao hiệu quả công tác	Ông Nguyễn Minh Phi Long, Giáo viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Trương Vĩnh Ký
161	Hướng dẫn cán bộ, nhân viên lập hồ sơ công việc	Ông Nguyễn Bá Bình, Nhân viên Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Trương Vĩnh Ký
162	Ứng dụng phần nêu trắc nghiệm trong ôn tập, kiểm tra, đánh giá môn học	Ông Nguyễn Xuân Dương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Vĩnh Lộc B
163	Giới thiệu ARDUINO đến học sinh trung học	Bà Trần Thị Kim Phụng, Chuyên viên Trung tâm Thông tin và Chương trình giáo dục

164	Xây dựng ngân hàng ý tưởng cho các hoạt động của trẻ tại trường mầm non	Bà Lại Thị Nguyên Nhung, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non thành phố
165	Sử dụng một số nguyên vật liệu khác nhau để làm đa dạng đồ chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo	Bà Nguyễn Thị Thu Huyền, Giáo viên Trường Mầm non thành phố
166	Một số giải pháp để rèn nề nếp cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Mai, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
167	Một số biện pháp tăng cường vận động phát triển thể lực cho trẻ (25-36 tháng) thông qua trò chơi	Bà Vũ Thị Hằng, Giáo viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
168	Một số biện pháp quản lý hoạt động của Tổ chuyên môn tại Trường Mầm non 19/5 thành phố	Bà Hồ Thu Thảo, Hiệu trưởng Trường Mầm non 19/5 thành phố
169	Một số biện pháp quản lý hiệu quả tài chính - tài sản của nhà trường.	Bà Lê Thị Thúy Lan, Kế toán trưởng Trường Mầm non 19/5 thành phố
170	Chương trình tư vấn kỹ năng và ngày hội tư vấn hướng nghiệp	Ông Trần Văn Mạnh, Trưởng phòng Phòng Phát hành - Sự kiện, Báo Giáo dục thành phố
171	Một số biện pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức học sinh Trường Trung học phổ thông Bình Phú	Ông Nguyễn Xuân Đức, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Bình Phú
172	Dạng đề so sánh trong tác phẩm văn học cho lớp 12A3 Trường Trung học phổ thông Bình Phú năm học 2015 - 2016	Ông Huỳnh Hoa Thám, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Bình Phú
173	Nâng cao hiệu quả học tập của học sinh lớp 12 Trường Trung học phổ thông Bình Phú thông qua sáng kiến phối hợp các lực lượng giáo dục ý thức tự học	Ông Nguyễn Tấn Lộc, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Bình Phú
174	Nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường	Bà Phan Thanh Phương, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền
175	Ứng dụng sơ đồ tư duy vào công tác hướng nghiệp cho học sinh Khối 12	Bà Võ Thị Mai Hương, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền
176	Nâng cao hiệu quả tập luyện môn cầu lông lớp 10	Ông Nguyễn Văn Vĩnh, Tổ trưởng chuyên môn Trường Trung học phổ thông Nguyễn Hiền

177	Thiết kế mô hình dạy bài Máy phát điện xoay chiều trong Vật lý lớp 12	Bà Đào Triều Dương Phượng Minh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phước Kiển
178	Một số phương pháp giải bài Toán về toàn mạch chương dòng điện không đổi trong Vật lý lớp 11	Bà Nguyễn Lê Ngọc Hồng, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phước Kiển
179	Xây dựng nội dung tuyển chọn nam vận động viên năng khiếu bóng đá lứa tuổi 14	Ông Lê Quang Ninh, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông chuyên Năng khiếu Thể dục Thể thao Nguyễn Thị Định
180	Phối hợp huấn luyện viên ngoài, huấn luyện viên trường huấn luyện học sinh năng khiếu thể thao để đóng góp thành tích thể thao cho đoàn học sinh Thành phố Hồ Chí Minh tham dự Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc 2016	Ông Lê Quốc Trí, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông chuyên Năng khiếu Thể dục Thể thao Nguyễn Thị Định
181	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập Hóa học nhóm chức Hóa học lớp 11	Ông Lê Nguyễn Cường, Giáo viên Trường Trung học phổ thông chuyên Năng khiếu Thể dục Thể thao Nguyễn Thị Định
182	Sự tương đồng trong dao động cơ của con lắc lò xo và dao động điện từ của mạch LC trong chương trình Vật lý lớp 12	Bà Phan Thị Thanh Huyền, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Sương Nguyệt Anh
183	Thiết kế, thử nghiệm và sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học một số bài môn công nghệ 10	Bà Đỗ Thị Thanh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Long Thới
184	Rèn kỹ năng viết văn nghị luận cho học sinh lớp 12	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu
185	Một số biện pháp trong công tác phòng chống dịch bệnh tại Trường Trung học phổ thông Hiệp Bình	Bà Trần Thị Liên, Nhân viên Trường Trung học phổ thông Hiệp Bình
186	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức và hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động phong trào của nhà trường	Ông Trương Huy Cường, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự
187	Đổi mới phương pháp dạy trong chương trình nguyên hàm và tích phân	Bà Nguyễn Thị Nhân, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự

188	Bước đầu đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh trường Trung học phổ thông	Bà Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự
189	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức theo tấm gương của Bác Hồ kính yêu cho học sinh qua các mẫu chuyện trong giờ sinh hoạt dưới cờ hàng tuần tại Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Ông Huỳnh Thanh Phú, Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du
190	Một số giải pháp trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận 12	Ông Lâm Sơn Trung, Phó Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận 12
191	Một số giải pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp Trung học phổ thông tại trường phổ cập Bình Thọ	Ông Nguyễn Thanh Liêm, Phó Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận Thủ Đức
192	Một số giải pháp nhằm ứng dụng công nghệ thông tin có hiệu quả trong công tác thủ quỹ tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận Thủ Đức	Bà Nguyễn Thị Mỹ Hương, Nhân viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên quận Thủ Đức
193	Phát triển tổng thể Ngành Giáo dục và đào tạo thành phố	Ông Lê Hồng Sơn, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
194	Xây dựng mô hình STEM trong nhà trường	Ông Nguyễn Văn Hiếu, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
195	Các giải pháp nâng cao tiêu chí giáo dục các huyện xây dựng nông thôn mới	Ông Nguyễn Tiến Đạt, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
196	Huy động mọi nguồn lực trong xã hội để đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, kinh phí theo định hướng xã hội hóa đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo thành phố	Ông Lê Hoài Nam, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
197	Giải pháp chỉ đạo việc xây dựng văn hóa đọc cho học sinh Tiểu học thông qua hội thi kể chuyện bằng Tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa cấp Tiểu học	Ông Nguyễn Quang Vinh, Trưởng phòng Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo
198	Sử dụng biểu mẫu của Google Drive trong các báo cáo Giáo dục trung học	Ông Lê Duy Tân, Trưởng phòng Phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo

199	Tăng cường quản lý, tổ chức sinh hoạt chuyên môn qua mạng trực tuyến truonghocketnoi.edu.vn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Ông Nguyễn Bảo Quốc, nguyên Phó Trưởng phòng Phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo
200	Hợp tác quốc tế, viện trợ phi chính phủ và đào tạo nguồn lực địa phương	Bà Hồ Ngọc Minh, Chuyên viên Phòng Giáo dục chuyên nghiệp và Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo
201	Ứng dụng thành tựu công nghệ thông tin trong việc thu thập, xử lý số liệu báo cáo nhanh của cơ sở đào tạo trực thuộc	Ông Nguyễn Chí Thành, nguyên Chuyên viên Phòng Giáo dục chuyên nghiệp và Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo
202	Một số kinh nghiệm trong việc triển khai công tác thi trung học phổ thông quốc gia tại thành phố	Ông Hồ Phú Bạc, Trưởng phòng Phòng Giáo dục Thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo
203	Biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường qua kiến thức sinh vật và môi trường	Bà Trần Thị Kim Thanh, Phó Trưởng phòng Phòng Giáo dục Thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo
204	Một số giải pháp về xây dựng và Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trường phổ thông đạt hiệu quả	Bà Lê Thị Lệ Nga, Chuyên viên Phòng Tổ chức cán bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo
205	Một số vấn đề về công tác tham mưu sáp nhập trung tâm dạy nghề, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp công lập cấp huyện thành trung tâm giáo dục nghề nghiệp - trung tâm giáo dục thường xuyên	Bà Nguyễn Thị Kim Xuyên, Phó Trưởng phòng Phòng Tổ chức cán bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo
206	Đổi mới công tác quản lý	Ông Nguyễn Minh Hoàng, Trưởng phòng Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo
207	Một số kinh nghiệm trong việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non	Bà Phạm Hồng Châu, Chuyên viên Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo
208	Xây dựng hệ thống quản lý văn bằng chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân	Ông Trần Thế Hùng, Chuyên viên Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục Sở Giáo dục và Đào tạo

209	Xây dựng quy trình thành lập đoàn đánh giá ngoài trong hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục	Ông Dương Thành Tài, Chuyên viên Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo
210	Xây dựng phần mềm cấp bản sao trung học phổ thông	Ông Nguyễn Võ Đăng Khoa, Chuyên viên Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo
211	Huy động phối hợp các nguồn lực xã hội trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường	Bà Cao Thị Thiên Phúc, Phó Trưởng phòng Chính trị tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo
212	Phát triển Đảng viên trẻ là học sinh, sinh viên trong trường học trên địa bàn thành phố	Bà Lê Thị Hồng Anh, Chuyên viên Phòng Chính trị tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo
213	Tập hợp văn bản trong giải quyết khiếu nại tố cáo	Ông Phạm Quốc Vũ, Phó Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo
214	Thực hiện tốt việc tiếp công dân và xử lý đơn ban đầu	Ông Nguyễn Quang Sơn, Phó Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo
215	Một số giải pháp tổ chức giáo dục pháp luật đối với học sinh các trường Trung học phổ thông	Ông Trần Thanh Tùng, Chuyên viên Phòng Thanh tra, Sở Giáo dục và Đào tạo
216	Một số giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác kế hoạch đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo thành phố	Ông Mai Phương Liên, Phó Trưởng phòng Kế hoạch Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo
217	Một số giải pháp quản lý cơ chế tài chính đối với các đơn vị trường học sự nghiệp công lập thực hiện theo Quyết định 3036/QĐ-UBND	Ông Trần Trọng Nhơn Hòa, Chuyên viên Phòng Kế hoạch Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo
218	Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền	Bà Phạm Võ Thị Phương Minh, Chuyên viên Văn phòng Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo
219	Một số giải pháp trong công tác kiểm tra tài chính của Ủy ban kiểm tra Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo	Bà Tạ Thị Diệu Lê, Kế toán Văn phòng Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo
220	Thực hiện công tác tham mưu báo cáo sơ kết, tổng kết công tác xây dựng Đảng	Ông Tô Hồng Dũng, Chuyên viên Văn phòng Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo
221	Một số biện pháp quản lý hướng dẫn nhân viên xây dựng nhà vệ sinh cơ quan sạch đẹp	Bà Nguyễn Thị Thu Nguyệt, Phó Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo

222	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác văn thư	Ông Liêu Thanh Huy, Nhân viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
223	Xây dựng quy chế quản lý và sử dụng tài chính, tài sản chung.	Bà Lê Thị Diệp, Kế toán trưởng Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
224	Nâng cao năng lực quản lý tài chính trong các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo	Ông Nguyễn Hoàng Kiên, Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
225	Một số giải pháp trong quản lý điều hành tổ ô tô đạt hiệu quả	Ông Nguyễn Thanh Bình, Nhân viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
226	Tiết kiệm nhiên liệu dùng cho ô tô	Ông Hà Minh Hiển, Nhân viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
227	Tiết kiệm nhiên liệu cho xe ô tô và giảm thiểu ô nhiễm môi trường	Ông Đặng Quang Hoài, Nhân viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo
228	Nâng cao hiệu quả các hội thi cấp ngành từ hình thức, nội dung tổ chức	Bà Nguyễn Thị Gái, Phó Chủ tịch Công đoàn Giáo dục thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo
229	Xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh	Ông Trần Vĩnh Thái, Ủy viên Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo
230	Xây dựng và triển khai chương trình đào tạo khởi nghiệp tại huyện Nhà Bè	Ông Lâm Văn Quán, Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế thành phố Hồ Chí Minh
231	Phương pháp giảng dạy học phần Nghiệp vụ kinh doanh quốc tế 2 theo hướng tiếp cận năng lực	Bà Phan Nguyễn Mai Trang, Phó trưởng khoa Thương mại Du lịch Trường Cao đẳng Kinh tế thành phố Hồ Chí Minh
232	Thiết kế hoạt động dạy và học ngoài lớp học đối với môn Nghe nói 1 cho sinh viên chuyên ngữ năm nhất tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh.	Bà Dương Thị Tuyết Lan, Phó Trưởng khoa Ngoại ngữ Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh

